B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Yoga Education : Self Understanding and Development

Course: 1.4.EPC4

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] $2\times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is the main theme of Karma Yoga?
কর্মযোগের মূল বক্তব্য কী?

b) Write down the meaning of the term *'Yoga'*.
'যোগ' শব্দের অর্থ লিখুন।

c) Write down the importance of Pranayama in Modern day life.
আধুনিক জীবনে প্রাণায়ামের প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন।

d) Write down the streams of *'Yoga'*.
যোগের বিভাগগুলি লিখুন।

e) Mention the components of self-concept.
আত্মবোধের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

f) Write down the steps of *'Panchakosha'*.
পঞ্চকোশের ধাপগুলি লিখুন।

g) Write down the names of two *'Dhyanasana'*.
দুটি ধ্যানাসনের নাম লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 3× 5 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2) Write down the impact of positive and negative self-concept.
সদর্থক ও নঞর্থক আত্ম-ধারণার প্রভাব সম্পর্কে লিখুন। 2½ +2½=5

3) Write in brief the history of development of *Yoga*.
'যোগ'-এর ক্রমবিকাশের ইতিহাস সংক্ষেপে লিখুন। 5

4) Explain briefly on any one Meditational process.
যে কোনো একটি ধ্যানের পদ্ধতির উপর সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

5) Explain in brief the causes of ill-health as per Yoga Scriptures.
যোগশাস্ত্র অনুসারে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

6) Briefly discuss Cyclic Meditational Process as a part of stress management.
পীড়ন ব্যবস্থাপনার একটি অংশ হিসাবে চক্রাকার ধ্যানমূলক প্রক্রিয়া সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any **one** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7) Write in detail the practices of 'Kriyas' in Hot Yoga.
হঠযোগে বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে লিখুন। 10

8) Discuss on the historical development of Yoga.
'যোগ'এর ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। 10

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Critical Understanding of ICT

Course: 1.4.EPC3

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What do you mean by "Digital divide"?
"Digital divide" বলতে কী বোঝেন?

b) Mention any two search engines commonly used to find educational resources through internet.
ইন্টারনেটের মাধ্যমে শিক্ষামূলক সম্পদের খোঁজে সাধারণভাবে ব্যবহৃত যে-কোনো দুটি search engine-এর উল্লেখ করুন।

c) Write down two characteristics of "MOOCs".
"MOOCs"-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

d) What is meant by Techno-Pedagogic skill?
টেকনো-পেডাগোজিক দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?

e) Write any two advantages of virtual laboratory.
Virtual laboratory-র দুটি সুবিধা লিখুন।

f) What is e-Gyankosh?
ই-জ্ঞানকোশ কী?

g) Write two disadvantages of distance learning.
দূর শিখনের দুটি অসুবিধা লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 3× 5 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে ।]

2) Write about the functions of IT@ School Project.
IT@ School Project-এর কার্যাবলী সম্পর্কে লিখুন।

3) Briefly discuss the 'Digital Age Skills'.
'Digital Age Skills' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4) What is 'Haptic Technology'? Write down it's application in education.
'হ্যাপটিক প্রযুক্তি' কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন।

5) Describe the steps of detecting and correcting the spelling mistakes in MS-Word document.
MS-Word document-এর ভুল বানানগুলি কীভাবে চিহ্নিত ও সংশোধন করবেন তার ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

6) Write a short note on any one of the following :
নীচের যে কোনো একটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:

(a) Wikipedia
উইকিপিডিয়া

(b) Google Docs
গুগুল ডক্‌স্‌

(c) Mobile learning
মোবাইল লার্নিং

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7) Briefly discuss 'Virtual laboratory' and 'Sakshat Portal'.
'Virtual laboratory' ও 'Sakshat Portal' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8) Describe the problems of integration of ICT in schools. Discuss its remedies.
বিদ্যালয়ে ICT সমন্বয়নের সমস্যাগুলি ব্যাখ্যা করুন। এর প্রতিকারগুলি আলোচনা করুন।

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Environmental and Population Education

Course: 1.4.11(Optional)

Time: 1 ½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক ।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks: 10)

2×5=10

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is Pro-Environmental Behaviour?
   অনুকূল পরিবেশগত আচরণ কাকে বলে ?

   b) Explain the concept of environmental pollution.
   পরিবেশ দূষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

   c) What is meant by Agenda 21?
   Agenda 21 বলতে কি বোঝেন?

   d) What do you mean by population distribution?
   জনসংখ্যা বন্টন বলতে আপনি কী বোঝেন?

   e) Write the four sources of solid waste pollution.
   বর্জ্যবস্তুর দূষণের চারটি উৎসের নাম লিখুন।

   f) What is meant by sustainable development?
   স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে আপনি কী বোঝেন ?

   g) What is meant by environmental management?
   পরিবেশ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝেন ?

Group-B
(Marks: 15)

5×3=15

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the relationship among population, environment and quality of life. 5
জনসংখ্যা, পরিবেশ এবং জীবনের গুণগত মানের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

3. Explain the concepts of 'Ecofeminism' and 'Empowerment of Women'. 5
পরিবেশ নারীবাদ ও নারীর ক্ষমতায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

4. Explain the relationship between population education policies and population dynamics in India. 5
ভারতে জনশিক্ষানীতি ও জনসংখ্যা গতিবিদ্যার মধ্যকার সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন।

5. Discuss five objectives of Environmental Education. 5
পরিবেশ বিদ্যার পাঁচটি উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।

6. Discuss the role of education in promoting positive environmental attitude and values. 5
পরিবেশবান্ধব মনোভাব ও মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. 'Population explosion is the ultimate cause of all types of social pollution in India'— Discuss the statement with suitable examples. 10
'ভারতে সমস্ত ধরনের সামাজিক দূষণের মূল কারণ হল জনসংখ্যার বিস্ফোরণ' - বিবৃতিটি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

8. Discuss the goal and objectives of population policy of Government of India (2000) and discuss action plan regarding it. 3+3+4=10
ভারতের জাতীয় জনসংখ্যা নীতি 2000-এর লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসূচি রূপায়ণের সম্পর্কে আলোচনা করুন।

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Guidance and Counselling
Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What are the symptoms of Depression?
অবসাদের লক্ষণগুলি লিখুন।

b) What is educational guidance?
শিক্ষাগত নির্দেশনা কী?

c) What is DSM-IV?
DSM-IV কী?

d) Write two characteristics of a mentally health individual.
একজন মানসিক সুস্বাস্থ্যের অধিকারী ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

e) State two disadvantages of interview.
সাক্ষাৎকারের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

f) What is Vocational Guidance?
পেশাগত নির্দেশনা কী?

g) What do you mean by Autism?
'অটিজম' বলতে কী বোঝেন?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 3× 5 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2) How Guidance is related to Education?
নির্দেশনা কিভাবে শিক্ষার সাথে সম্পর্কযুক্ত? 5

3) Why do we need guidance programme in the secondary stage of education?
মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে নির্দেশনা পরিষেবার প্রয়োজন কেন? 5

4) Critically evaluate the advantages and limitation of group counselling.
যৌথ পরামর্শদানের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি মূল্যায়ন করুন। 5

5) Discuss, in brief, the symptoms and treatment of ADHD.
ADHD-এর লক্ষণ ও চিকিৎসা পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

6) Give an account of Obsessive Compulsive Disorder with respect to its symptoms.
অব্সেসিভ্ কম্পাল্সিভ্ মানসিক রোগের লক্ষণ বিষয়ে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any ***any one*** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7) Discuss in detail the use of achievement and aptitude test in class-room teaching. Give suitable example.
শ্রেণীশিক্ষণে পারদর্শিতার অভীক্ষা ও প্রবণতার অভীক্ষার ব্যবহার বিস্তারিতভাবে অলোচনা করুন প্রয়োজনীয় উদাহরণ উল্লেখ করুন। 10

8) Discuss, in brief, the assessment of intelligence of Stanford-Binet scale — 1937.
1937 সালের স্টানর্ফোড-বিনেট স্কেল অনুযায়ী বুদ্ধির পরিমাপ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Health and Physical Education

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Mention any two of uncommon diseases in India.
   ভারতবর্ষের বিরল রোগের যে কোনো দুটির নাম উল্লেখ করুন।

   b) Explain the meaning of BMI.
   বি এম আই-র অর্থ ব্যাখ্যা করুন।

   c) State the meaning of personal hygiene.
   ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধির অর্থ ব্যাখ্যা করুন।

   d) What do you mean by 'Environmental Degradation?
   'পরিবেশের অবক্ষয়' বলতে কি বোঝেন?

   e) Write down two functions of Medical Council of India (MCI).
   ভারতবর্ষে মেডিক্যাল কাউন্সিলের দুটি কার্য উল্লেখ করুন।

   f) List down the equipments in First Aid.
   প্রাথমিক প্রতিবিধানের সরঞ্জামগুলি লিপিবদ্ধ করুন।

   g) State the sign and symptoms of Sickle cell Anaemia.
   সিকল সেল অ্যানিমিয়ার লক্ষণ ও উপসর্গ উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2) What is HIV? Mention the symptoms of HIV.
HIV কি? HIV –এর লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। 2+3 = 5

3) What is Benign and Malignant tumour? Write down the causes of cancer.
বিনাইন ও ম্যালিগন্যান্ট টিউমার কী? ক্যানসারের কারণগুলি উল্লেখ করুন। 2+3 = 5

4) Briefly discuss structure and functions of Human heart.
মানবদেহের হৃদপিণ্ডের গঠন ও কার্যাবলী সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

5) Write down the different social crimes and their causes.
বিভিন্ন সামাজিক অপরাধগুলি বর্ণনা করুন এবং তাহার কারণ লিখুন। 5

6) Write down the symptoms and causes of high blood pressure and low blood pressure.
উচ্চএবং নিম্নরক্তচাপের লক্ষণ এবং কারণগুলি আলোচনা করুন। 2½ +2½ = 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any ***any one*** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7) What is Heat Stroke? Write down the causes and symptoms of heat Stroke. Write the first Aid of Heat Stroke.
হিট স্ট্রোক কী? হিট স্ট্রোক-এর কারণ এবং লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। হিট স্ট্রোকের প্রথমিক প্রতিবিধানগুলি লিখুন।
2+4+4 = 10

8) Write the symptoms of depression. What are the ways to recover depression?
অবসাদের লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। অবসাদের প্রতিকার সম্পর্কে আলোচনা করুন। 4+6 = 10

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Work and Vocational Education

Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Define work education, using the term 'Integration'.
   'সাঙ্গীকরণ' পরিভাষাটি ব্যবহার করে কর্মশিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

   b) What, in your opinion, are major functions of work education?
   আপনার মতে, কর্মশিক্ষার প্রধান কাজ কী কী?

   c) ~~Mention two characteristic features of work and vocational education laboratory~~.
   কর্ম এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষার গবেষণাগারের দুটি চরিত্র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

   d) Write two objectives of integration of work education?
   কর্মশিক্ষায় সাঙ্গীকরণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

   e) Write four principles of selecting suitable work projects for the schools.
   বিদ্যালয়ের জন্য উপযুক্ত কর্ম প্রকল্প নির্বাচনের চারটি নীতি লিখুন।

   f) Write two limitations of Discussion method in work and vocational education.
   কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় আলোচনা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

   g) What do you understand by 'Human resource'?
   'মানব সম্পদ' বলতে আপনি কী বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 3× 5 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2) What is work Education? What behavioural changes in pupil are expected out of the programme of work education?
কর্মশিক্ষা বলতে কী বোঝেন? কর্মশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কী ধরনের আচরণগত পরিবর্তন হয় লিখুন। 2+3=5

3) Discuss the social significance of S.U.P.W.
S.U.P.W.-এর সামাজিক তাৎপর্য আলোচনা করুন। 5

4) Discuss the different methods of guiding work education.
কর্মশিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5

5) Briefly discuss the nature of work education.
কর্মশিক্ষার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

6) Discuss how involvement stage differs from exposure stage in work education.
কর্মশিক্ষায় কর্ম পরিচিতি ও কর্মলীন পর্যায়ের পার্থক্য আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7) Discuss the essential qualities and social responsibilities of work education teacher.
কর্মশিক্ষার শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী ও সামাজিক দায়বদ্ধতা লিখুন। 5 + 5 = 10

8) Discuss the historical basis of work education.
কর্মশিক্ষার ঐতিহাসিক ভিত্তি আলোচনা করুন। 10

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Creating an Inclusive School

Course: 1.4.10

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Mention any four objectives of RCI for the education of children with special needs.
   বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI এর যে-কোনো চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।

   b) What do you mean by 'SLD'?
   'SLD' বলতে কি বোঝেন?

   c) Mention any one problem of inclusion in real classroom situation.
   বাস্তব শ্রেণীকক্ষে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যে কোনো একটি সমস্যা উল্লেখ করুন।

   d) Mention the year of establishment of RCI. Write the full name of SVNIRTAR.
   কোন বছর RCI–এর প্রতিষ্ঠা হয়েছিল? SVNIRTAR–এর পুরো নাম লিখুন।

   e) Mention any two causes of visual impairment.
   দৃষ্টি বাধাগ্রস্ত অবস্থার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

   f) Why and when BASIC-MR and FACP used?
   কেন এবং কখন BASIC-MR এবং FACP ব্যবহৃত হয়?

   g) Define intellectual impairment.
   বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 3× 5 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2) Write in brief about FACP.
FACP সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

3) Explain how ICT facilitates learning of CWSN in Inclusive setting.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় ICT কিভাবে CWSN দের শিখনে উপকৃত করে তা বর্ণনা করুন।

4) As a teacher how would you satisfy the needs of visually impaired children in inclusive set-up?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষক হিসাবে আপনি কিভাবে দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের চাহিদা পূরণ করবেন?

5) Briefly discuss the competencies of a teacher for an inclusive class.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় যুক্ত শ্রেণীকক্ষে পড়াবার জন্য একজন শিক্ষকের বাঞ্ছনীয় দক্ষতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6) Write a short note on : 'Classroom management in Inclusive Education'.
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : একীভূত শিক্ষায় শ্রেণিকক্ষের ব্যবস্থাপনা।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7) Discuss the desirable skills of teachers of secondary school for inclusive education.
মাধ্যমিক স্তরে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য শিক্ষকদের বাঞ্ছনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন।

8) Briefly discuss the use of technology for inclusive education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রযুক্তির ব্যবহার সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Knowledge and Curriculum (Part-II)

Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write the definition of Curriculum.
   পাঠক্রমের সংজ্ঞা লিখুন।

   b) State the relationship between Curriculum and Syllabus.
   পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্কটি বিবৃত করুন।

   c) Write two differences between curriculum and syllabus.
   পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

   d) Write the full name of NCFTE.
   NCFTE-র পুরো নাম লিখুন।

   e) What is meant by social structure?
   সমাজ কাঠামো বলতে কী বোঝায়?

   f) Give a definition of Teachers' Handbook.
   শিক্ষকের নির্দেশ-পুস্তিকার একটি সংজ্ঞা দিন।

   g) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.
   পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2) Briefly discuss any two characteristics of a curriculum.
একটি পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3) Discuss the importance of Indian Constitutional values in curriculum.
পাঠক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

4) Write the characteristics and utility of Hidden Curriculum.
লুক্কায়িত পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য ও উপযোগিতা লিখুন।

5) How various social groups are represented in curriculum framing?
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে?

6) Discuss the principles of selecting curriculum content.
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7) What is meant by Curriculum Evaluation? In this context, discuss the micro-level and the macro-level evaluation of the curriculum.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে মাইক্রো-স্তর মূল্যায়ন এবং ম্যাক্রো-স্তর মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8) Write the recommendations of NCFTE-2009 for transacting process-based curriculum in making an ideal teacher.
মননশীল শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়াভিত্তিক পাঠক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009 এর সুপারিশগুলি লিখুন।

———

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Gender, School & Society

Course: 1.4.6

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) State two major aims of education according to the view of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি অনুসারে শিক্ষার দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।

b) Write any two unexpected behaviors driven by sexuality.
যে কোনো দুটি যৌনতাসূচক অবাঞ্ছিত আচরণ লিখুন।

c) What is 'anxiety as an emotional source of conflict'?
দ্বন্দ্বের প্রাক্ষোভিক উৎস হিসেবে উদ্বেগ কি?

d) Mention two differences between Transgender and Transsexualism.
লিঙ্গান্তর ও যৌনান্তরের দুটি পার্থক্য লিখুন।

e) What do you mean by gender stereotype?
লিঙ্গ অচলাধ্যাস বলতে আপনি কী বোঝেন?

f) What is the basic aim of Feminist approach?
নারীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান লক্ষ্য কী কী?

g) What is emotional conflict?
প্রাক্ষোভিক দ্বন্দ্ব বলতে কী বোঝেন?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 3× 5 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2) Describe contribution of Begam Rokeya as a social reformer.
সমাজ সংস্কারক হিসেবে বেগম রোকেয়ার অবদান বর্ণনা করুন।

3) Describe briefly the problems of women empowerment in India.
ভারতে নারী ক্ষমতায়নের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

4) Discuss the effects of Gender bias in Society and Family.
পরিবার ও সমাজে লিঙ্গ পক্ষপাতের প্রভাবগুলি আলোচনা করুন।

5) Discuss the contributions of Raja Rammohan Roy about women education and social reforms.
নারীশিক্ষা ও সমাজসংস্কারে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা লিখুন।

6) Mention about the laws for preventing and redressing of sexual harassment.
যৌন নির্যাতনের প্রতিরোধ ও প্রতিকারে আইনের নির্দেশিকা উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7) Discuss the construction of gender in school curriculum framework since Independence.
স্বাধীনতার পর থেকে বিদ্যালয় পাঠক্রমের কাঠামোতে লিঙ্গবোধের নির্মাণ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8) Explain the concept of 'Equity and Equality' in relation to caste, class, religion, ethnicity and disability with reference to the context of Indian Society.
ভারতীয় সমাজের পটভূমিকায় জাতি ব্যবস্থা, শ্রেণী, ধর্ম, নৃকুলগত সচেতনতা ও শারীরিক প্রতিবন্ধকতার পরিপ্রেক্ষিতে 'সাম্য ও ন্যায়ের' ধারণাটি বিবৃত করুন।

———