B. Ed. 4th Semester Examination, 2020
Yoga Education: Self Understanding and Development
Course: 1.4.EPC4

Time: $1^1/_2$ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks: 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write down the importance of Pranayama in Modern day life.
আধুনিক জীবনে প্রাণায়ামের প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন।

b) Who wrote the text 'Yoga Bhasya'?
কে 'যোগভাষ্য' গ্রন্থটি রচনা করেন।

c) Mention the components of self-concept.
আত্মবোধের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

d) Write down the steps of '*Panchokosha*'?
পঞ্চকোশের ধাপগুলি লিখুন।

e) Mention two ways of increasing self-esteem.
আত্মমর্যাদা বৃদ্ধির দুটি উপায় উল্লেখ করুন।

f) Write down two strategies for positive behaviour.
সদর্থক আচরণের জন্য দুটি কৌশল লিখুন।

g) What do you mean by Raja Yoga?
রাজযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?

Turn over

Group-B
(Marks: 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words] 5x3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly describe integrated approach of Yoga for management of health.
স্বাস্থ্যের ব্যবস্থাপনায় যোগ'এর সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

3. Write in brief the history of development of *Yoga*.
'যোগ'-এর ক্রমবিকাশের ইতিহাস সংক্ষেপে লিখুন।

4. Briefly discuss the types of self-esteem.
আত্মমর্যাদার প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5. Write in brief the importance of 'self-concept'.
আত্মবোধের গুরুত্ব সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

6. Explain briefly on any one of Meditational process.
যে কোনো একটি ধ্যানের পদ্ধতির উপর সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer ***any one*** from the following questions, within 300 words] 10x1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০টি শব্দের মধ্যে।]

7. Explain the importance of development of self-esteem in human being and mention the types of self-esteem.
মানুষের মধ্যে আত্মমর্যাদা বিকাশের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন এবং আত্মমর্যাদার প্রকারগুলি লিখুন। 7+3

8. Write elaborately the yogic principles of healthy living.
স্বাস্থ্যকর জীবনযাপনে যোগবিদ্যার নীতিসমূহ বিস্তৃতভাবে লিখুন। 10

B. Ed. 4th Semester Examination, 2020
Critical Understanding of ICT
Course: 1.4.EPC3

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks: 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1 a) Write down any two uses of ICT.
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির যে কোনো দুটি ব্যবহার লিখুন।

b) What is message-credibility?
মেসেজ-ক্রেডিবিলিটি বা বার্তা বিশ্বস্ততা কী?

c) Give any two specific examples for use of MS Access in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় MS Access ব্যবহারের যে কোনো দুটি নির্দিষ্ট উদাহরণ দিন।

d) Write any two advantages of virtual laboratory?
Virtual laboratory-র দুটি সুবিধা লিখুন।

e) What is meant by Mobile-learning?
Mobile-learning বলতে কি বোঝায়?

f) Write two disadvantages of distance learning.
দূর শিখনের দুটি অসুবিধা লিখুন।

g) What do you mean by 'Message currency'?
'Message currency' বলতে কি বোঝেন?

Group-B
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5x3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on MS Excel.
MS Excel সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

3. Discuss the merits and demerits of Spoken Tutorial.
Spoken Tutorial-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

4. What is 'Haptic Technology'? Write down its application in education.
হ্যাপটিক প্রযুক্তি কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন।

5. How can a teacher create and use blog for teaching?
একজন শিক্ষক কীভাবে blog তৈরি ও শিক্ষণে তা ব্যবহার করতে পারেন?

6. Explain the concept of IP address and Domain name.
ইন্টারনেট প্রোটোকল ঠিকানা ও ডোমেন নাম এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words] 10x1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০টি শব্দের মধ্যে।]

7. What is 'Social Networking'? Mention some major Social Networking tools. Choose any one tool and explain, how it can be used effectively for the purpose of education.
সামাজিক যোগাযোগ কী? সামাজিক যোগাযোগে'র কিছু মুখ্য সাধনী (tools) উল্লেখ করুন। যে কোনো একটি সাধনী (tools) বেছে নিয়ে ব্যাখ্যা করুন কিভাবে এটিকে শিক্ষার উদ্দেশ্যে যথাযথভাবে ব্যবহার করা যায়। 2+2+6

8. Discuss the effects of social networking on the society as well as present system of education.
বর্তমান সামজ ও শিক্ষাব্যবস্থার উপর সোশ্যাল নেটওয়ার্কিং-এর প্রভাবগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2020
Environmental and Population Education
Course : 1.4.11(Optional)

Time: 1$^1/_2$ Hours **Full Marks : 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

GROUP-A

(Marks:10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1.

i)What do you mean by Population Fluctuation?
জনসংখ্যার অস্থিরতা বলতে কি বোঝেন?

ii)Write two aspects of environmental education for developing environmental awareness.
পরিবেশ সচেতনতা বিকাশের জন্য পরিবেশ শিক্ষার দুটি দিক সংক্ষেপে লিখুন।

iii) Define Migration?
পরিব্রাজনের সংজ্ঞা দিন।

iv) Explain the concept of environmental pollution.
পরিবেশ দূষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

v)What is population policy?
জনসংখ্যা নীতি কাকে বলে ?

vi)What do you mean by reproductive health?
প্রজননগত স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন?

vii) Write down two characteristics of population education.
জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

GROUP –B
(Marks:15)

5x3=15

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of education in promoting sustainable development.
স্থিতিশীল উন্নয়নের বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

3.Discuss five objectives of Environmental Education.
পরিবেশ বিদ্যার পাঁচটি উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।

4. State any five principles of population Policy-2000.
জনসংখ্যা নীতি 2000-এর যে কোনো পাঁচটি নীতি বিবৃত করুন।

5. Discuss the role of education in promoting positive environmental attitude and values.
পরিবেশবান্ধব মনোভাব ও মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

6. What do you mean by Population education? Write the characteristics of population education.
জনসংখ্যা শিক্ষা বলতে কি বোঝেন? জনসংখ্যা শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

GROUP-C
(Marks:10)

[Answer any one from the following questions , within 300 words]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

10x1=10

7. Discuss the scope ,methodology and importance of population education.
জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি, পদ্ধতি ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। 3+3+4=10

8. Discuss the aims and objectives of environmental education. Discuss the role of teacher in creating environmental awareness among the students.
পরিবেশ বিদ্যার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা তৈরী করতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 6+4

B. Ed. 4th Semester Examination, 2020
Work and Vocational Education
Course: 1.4.11(Optional)

Time: $1^1/_2$ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks: 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What is 'Pre-vocational experience'?
'প্রাক্ বৃত্তিমুখী অভিজ্ঞতা' কী?

b) Write two significances of work education according to psychological point of view.
মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে কর্মশিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।

c) What do you mean by the "base of work and vocational education'?
'কর্ম এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভিত্তি' বলতে আপনি কী বোঝেন?

d) What is Occupational Exploration?
পেশাগত অনুসন্ধান কী?

e) What do you understand by 'Human resource'?
'মানব সম্পদ' বলতে আপনি কী বোঝেন।

f) What is SUPW?
SUPW কী?

g) Identify two differences between exposure stage and involvement stage of work education?
কর্মশিক্ষার পরিচিতি পর্যায় এবং নির্মিতি পর্যায়ের মধ্যে দুটি পার্থক্য চিহ্নিত করুন।

Group-B
(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5x3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. What are the aims and objectives of work and vocational education?
কর্ম ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

3. Why is Professional orientation training necessary for the development of teaching qualities?
শিক্ষাদানের মানোন্নয়নে পরিচিতিকরণ প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কেন?

4. Mention the special skills and responsibilities of work education teacher.
কর্মশিক্ষার শিক্ষকের বিশেষ দক্ষতা এবং দায়িত্বসমূহ উল্লেখ করুন।

5. How work education helps in removing of social distance?
কর্মশিক্ষা কিভাবে সামাজিক দূরত্ব দূর করে?

6. Discuss the relation between spiritual values and work education.
কর্মশিক্ষা ও আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words] 10x1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০টি শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss the problems of work education.
কর্মশিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

8. Discuss the philosophical basis of work and vocational.
কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় দার্শনিক ভিত্তির সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B. Ed. 4th Semester Examination, 2020
Creating an Inclusive School
Course: 1.4.10

Time: 1$^{1}/_{2}$ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks: 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Define Special Education.
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

b) What is the difference between integrated and inclusive education?
সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?

c) Give the legal definition of 'visual impairment'.
'দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী'র আইনগত সংজ্ঞা লিখুন।

d) Define intellectual impairment.
বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।

e) Why should teachers have training in Inclusive Education?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কী?

f) State any two names of priority areas associated with BMF?
BMF-এর সাথে যুক্ত যে কোনো দুটি অগ্রাধিকার ক্ষেত্রের নাম বিবৃত করুন।

g) What do you mean by 'Case history'?
ব্যক্তিগত ইতিহাস পদ্ধতি বলতে কি বঝেন?

Group-B

(Marks: 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5x3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the philosophical dimension of Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক মাত্রা আলোচনা করুন।

3. Discuss the recommendations of NPE 1986 for the children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য NPE 1986-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

4. Briefly discuss the National Policy on Disability 2006.
প্রতিবন্ধীতার জাতীয় নীতি ২০০৬ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

5. Mention in brief the probable causes of hearing impairment.
শ্রবণ অক্ষমতার সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করুন।

6. Mention and discuss about any five barriers of inclusive education.
একীভূত শিক্ষার পাঁচটি বাধা উল্লেখ করুন এবং আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words] 10x1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০টি শব্দের মধ্যে।]

7. Identify the barriers of educational and social inclusion. Discuss how to overcome these barriers.
শিক্ষাগত ও সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণে বাধাসমূহ চিহ্নিত করুন। কিভাবে এই বাধাসমূহ দূর করা যায় তা আলোচনা করুন।

8. Discuss about the types and uses of Aids and Appliances used for educational rehabilitation of children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর শিক্ষামূলক পুনর্বাসনে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের সহযোগী সরঞ্জামের সম্বন্ধে এবং এর ব্যবহার সম্বন্ধে লিখুন।

B. Ed. 4th Semester Examination, 2020
Knowledge and Curriculum (Part-II)
Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks: 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What are the basic characteristics of curriculum development?
পাঠক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্টগুলি কী কী?

b) What is meant by Hidden Curriculum?
লুক্কায়িত পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়?

c) Write four characteristics of Handbook for teachers.
শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

d) Give a definition of Teachers' Handbook.
শিক্ষকের নির্দেশ-পুস্তিকার একটি সংজ্ঞা দিন।

e) What is formative evaluation?
গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

f) Write two objectives of formative evaluation of curriculum.
পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

g) What are the elements of Inculcation of values?
মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী কী?

Group-B

(Marks: 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words] 5x3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Indian Constitutional values in curriculum.
পাঠক্রমে ভারতীয় সাংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

3. Briefly discuss any one method of curriculum transaction.
পাঠক্রম সঞ্চালনের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. Write the guiding principles of curriculum framing for various social groups.
বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ লিখুন।

5. Write a note on Summative Evaluation.
সমষ্টিগত মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন।

6. Discuss the principles of constructing 'Time Table'.
'সময় তালিকা' রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks: 10)

[Answer ***any one*** from the following questions, within 300 words] 10x1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০টি শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.
পাঠক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাততন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন।

8. Establish the relationship between structures of Society and Knowledge.
সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন।

B. Ed. 4th Semester Examination, 2020
Gender, School & Society
Course: 1.4.6

Time: $1^1/_2$ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks: 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words] 2x5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Mention any two differences between 'sex' and 'gender'.
'সেক্স' ও 'লিঙ্গের' মধ্যে যে – কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

b) What is gender normative behaviour?
লিঙ্গসূচক আদর্শ আচরণ কী কী?

c) What is Socialization?
সামাজিকীকরণ কাকে বলে?

d) State any four hindrances of women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নে চারটি বাধার উল্লেখ করুন।

e) Mention any two roles of Family to reduce problems in relation to gender biasness.
লিঙ্গ পক্ষপাতজনিত সমস্যা হ্রাসের জন্য পরিবারের যে কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

f) Write four comments of NCF about gender parity in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় লিঙ্গ সমতা সৃষ্টিতে NCF- এর চারটি বক্তব্য লিখুন।

g) What is women empowerment?
'নারীর ক্ষমতায়ন' কাকে বলে?

Turn over

Group-B
(Marks: 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words] 5x3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of work-place as the agency of perpetuating violence.
ধারাবাহিক হিংস্রতার সংস্থা হিসাবে কর্মক্ষেত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন।

3. Describe briefly the process of women's empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নের প্রক্রিয়াগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

4. Describe briefly the problems of women empowerment in India.
ভারতে নারীর ক্ষমতায়নের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

5. Discuss the role of Teacher to change the society.
সামাজ পরিবর্তনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

6. Describe briefly the major causes of gender discrimination.
লিঙ্গ বৈষম্যের মুখ্য কারণগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

Group-C
(Marks: 10)

[Answer ***any one*** from the following questions, within 300 words] 10x1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০টি শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss different role of teachers in reducing sexual harassment and abuse.
যৌন হয়রানি ও অপব্যবহার হ্রাসে শিক্ষকের বিভিন্ন ভূমিকা আলোচনা করুন।

8. Briefly write down the basic changes about paradigm shift from women studies to gender studies.
নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান প্রধান পরিবর্তনগুলি সংক্ষেপে লিখুন।