B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

Yoga Education : Self Understanding and Development

Course : 1.4.EPC 4

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write down the meaning of the term '*Yoga*'.
'যোগ' শব্দের অর্থ লিখুন।

(b) Who wrote the Text '*Yoga Bhasya*'?
কে 'যোগভাষ্য' গ্রন্থটি রচনা করেন?

(c) Write down the streams of '*Yoga*'.
যোগের বিভাগগুলি লিখুন।

(d) Write down the names of two '*Dhyanasana*'.
দুটি ধ্যানাসনের নাম লিখুন।

(e) Write down the steps of '*Panchakosha*'.
পঞ্চকোশের ধাপগুলি লিখুন।

(f) Define the term 'self-concept'.
আত্মবোধের ধারণাটি সংজ্ঞায়িত করুন।

(g) Mention two ways of increasing self-esteem.
আত্মমর্যাদা বৃদ্ধির দুটি উপায় লিখুন।

Turn Over

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Write in brief the history of development of *Yoga*. 5

'যোগ'-এর ক্রমবিকাশের ইতিহাস সংক্ষেপে লিখুন।

3. Explain in brief the causes of ill-health as per Yoga Scriptures. 5

যোগশাস্ত্র অনুসারে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

4. Write the concept of 'Astanga Yoga of Sage Patanjali'. 5

ঋষি পতঞ্জলির অষ্টাঙ্গযোগের ধারণাটি বিবৃত করুন।

5. Write in brief the importance of 'self-concept'. 5

আত্মবোধের গুরুত্ব সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

6. Write the keys to increase self-esteem. 5

আত্মমর্যাদাবোধের বিকাশে কারণগুলি লিখুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write elaborately the yogic principles of healthy living. 10

স্বাস্থ্যকর জীবনযাপনে যোগবিদ্যার নীতিসমূহ বিস্তৃতভাবে লিখুন।

8. Write in detail the practices of 'Kriyas' in Hot Yoga. 10

হঠযোগে বিভিন্ন ক্রিয়াগুলি পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে লিখুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

Critical Understanding of ICT

Course : 1.4.EPC 3

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is meant by Techno-Pedagogic skill?
টেকনো-পেডাগোজিক দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?

(b) What is message-credibility?
মেসেজ-ক্রেডিবিলিটি বা বার্তা বিশ্বস্ততা কী?

(c) Write any two advantages of virtual laboratory.
Virtual laboratory -র দুটি সুবিধা লিখুন।

(d) What do you mean by 'Digital divide'?
'Digital divide' বলতে কী বোঝেন?

(e) Write down the full form of any two from the following:
নীচের যে কোনো দুটির সম্পূর্ণরূপ লিখুন ঃ
NMEICT, MOOC, EDUSAT

(f) Write two disadvantages of distance learning.
দূর শিখনের দুটি অসুবিধা লিখুন।

(g) What is e-Gyankosh?
ই-জ্ঞানকোশ কী?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Describe the steps of detecting and correcting the spelling mistakes in MS-Word document.

MS-Word document-এর ভুল বানানগুলি কীভাবে চিহ্নিত ও সংশোধন করবেন তার ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

3. Discuss the merits and demerits of Spoken Tutorial.

Spoken Tutorial-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

4. Describe the use of any two functions in MS-Excel.

MS-Excel-এর যে কোনো দুটি functions-এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করুন।

5. How can a teacher create and use blog for teaching?

একজন শিক্ষক কীভাবে blog তৈরি ও শিক্ষণে তা ব্যবহার করতে পারেন?

6. Write short note on any one of the following:

নীচের যে কোনো একটি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন ঃ

(a) Wikipedia

উইকিপিডিয়া

(b) Google Docs

গুগল ডক্স্

(c) Mobile learning

মোবাইল লার্নিং

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe the problems of integration of ICT in schools. Discuss its remedies.

বিদ্যালয়ে ICT সমন্বয়নের সমস্যাগুলি ব্যাখ্যা করুন। এর প্রতিকারগুলি আলোচনা করুন।

8. Discuss the effects of social networking on the society as well as present system of education.

বর্তমান সমাজ এবং শিক্ষাব্যবস্থার উপর সোশ্যাল নেটওয়ার্কিং-এর প্রভাবগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

Envioronmental and Population Education

Course : 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two aspects of environmental education for developing environmental awareness.

পরিবেশ সচেতনতা বিকাশের জন্য পরিবেশ শিক্ষার দুটি দিক সংক্ষেপে লিখুন।

(b) Explain the concept of environmental pollution.

পরিবেশ দূষণের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

(c) What do you mean by population distribution?

জনসংখ্যা বন্টন বলতে আপনি কী বোঝেন?

(d) What is meant by sustainable development?

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে আপনি কী বোঝেন?

(e) What is population policy?

জনসংখ্যা নীতি কাকে বলে?

(f) Write down two characteristics of population education.

জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(g) What is meant by environmental management?

পরিবেশ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝেন?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the concepts of 'Ecofeminism' and 'Empowerment of Women'. 2½+2½=5

   পরিবেশ নারীবাদ ও নারীর ক্ষমতায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

3. Discuss the necessity of sustainable development. 5

   স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

4. Explain the relationship between population education policies and population dynamics in India. 5

   ভারতে জনশিক্ষানীতি ও জনসংখ্যা গতিবিদ্যার মধ্যকার সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন।

5. Discuss five objectives of Environmental Education. 5

   পরিবেশ বিদ্যার পাঁচটি উদ্দেশ্য আলোচনা করুন।

6. Discuss the role of education in promoting positive environmental attitude and values. 5

   পরিবেশবান্ধব মনোভাব ও মূল্যবোধ গঠনে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the scope, methodology and inportance of population education. 3+3+4=10

   জনসংখ্যা শিক্ষার পরিধি, পদ্ধতি ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8. Discuss the goal and objectives of population policy of Government of India (2000) and discuss action plan regarding it. 3+3+4=10

   ভারতের জাতীয় জনসংখ্যা নীতি 2000-এর লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসূচি রূপায়ণের সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

Work and Vocational Education

Course : 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2x5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What, in your opinion are major functions of work education?
আপনার মতে, কর্মশিক্ষার প্রধান কাজ কী কী?

(b) Write two objectives of integration of work education?
কর্মশিক্ষায় সাঙ্গীকরণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(c) Write two significances of work education according to psychological point of view.
মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে কর্মশিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।

(d) Write two limitations of Discussion method in work and vocational education.
কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় আলোচনা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

(e) Why Budgeting and Planning is essential in work education? Write in two sentences.
কর্মশিক্ষায় বাজেট এবং পরিকল্পনা কেন অপরিহার্য? দুটি বাক্যে লিখুন।

(f) What is Occupational Exploration?
পেশাগত অনুসন্ধান কী?

(g) What is SUPW?
SUPW কী?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is Work Education? What behavioural changes in pupil are expected out of the programme of work education? 2+3=5

   কর্মশিক্ষা বলতে কী বোঝেন? কর্মশিক্ষার মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কী ধরনের আচরণগত পরিবর্তন হয় লিখুন।

3. Why is Professional orientation training necessary for the development of teaching qualities? 5

   শিক্ষাদানের মানোন্নয়নে পরিচিতিকরণ প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কেন?

4. Discuss the different methods of guiding work education. 5

   কর্মশিক্ষার বিভিন্ন পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5. How work education helps in removing of social distance? 5

   কর্মশিক্ষা কীভাবে সামাজিক দূরত্ব দূর করে?

6. Discuss how involvement stage differs from exposure stage in work education. 5

   কর্মশিক্ষায় কর্ম পরিচিতি ও কর্মলীন পর্যায়ের পার্থক্য আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss the philosophical basis of work and vocational.

   কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় দার্শনিক ভিত্তির সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8. Discuss the essential qualities and social responsibilities of work education teacher.

   কর্মশিক্ষা শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী ও সামাজিক দায়বদ্ধতা লিখুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

Creating an Inclusive School

Course : 1.4.10

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the difference between integrated and inclusive education?
সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?

(b) Mention the year of establishment of RCI. Write the full name of SVNIRTAR.
কোন বছর RCI-এর প্রতিষ্ঠা হয়েছিল? SVNIRTAR-এর পুরো নাম লিখুন।

(c) What is meant by SLD?
SLD বলতে কী বোঝেন?

(d) State any two names of priority areas associated with BMF.
BMF-এর সাথে যুক্ত যে কোনো দুটি অগ্রাধিকার ক্ষেত্রের নাম বিবৃত করুন।

(e) Mention any two causes of visual impairment.
দৃষ্টি বাধাগ্রস্ত অবস্থার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(f) Why and when BASIC-MR and FACP used?
কেন এবং কখন BASIC-MR এবং FACP ব্যবহৃত হয়?

(g) Define intellectual impairment.
বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the recommendations of NPE 1986 for the children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য NPE 1986-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

3. Briefly discuss the competencies of a teacher for an inclusive class.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় যুক্ত শ্রেণিকক্ষে পড়াবার জন্য একজন শিক্ষকের বাঞ্ছনীয় দক্ষতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. Mention in brief the probable causes of hearing impairment.
শ্রবণ অক্ষমতার সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করুন।

5. Write a short note on: 'Classroom management in Inclusive Education'.
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুনঃ একীভূত শিক্ষায় শ্রেণিকক্ষের ব্যবস্থাপনা।

6. Mention and discuss about any five barriers of inclusive education.
একীভূত শিক্ষার পাঁচটি বাধা উল্লেখ করুন এবং আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the use of technology for inclusive education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রযুক্তির ব্যবহার সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. Discuss about the types and uses of Aids and Appliances used for educational rehabilitation of children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুর শিক্ষামূলক পুনর্বাসনে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকারের সহযোগী সরঞ্জামের সম্বন্ধে এবং এর ব্যবহার সম্বন্ধে লিখুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

Knowledge and Curriculum (Part-II)

Course : 1.4.8B

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) State the relationship between Curriculum and Syllabus.

পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্কটি বিবৃত করুন।

(b) Write the full name of NCFTE.

NCFTE-র পুরো নাম লিখুন।

(c) What is meant by Hidden Curriculum?

লুক্কায়িত পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়?

(d) Give a definition of Teachers' Handbook.

শিক্ষকের নির্দেশ-পুস্তিকার একটি সংজ্ঞা দিন।

(e) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.

পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।

(f) What is meant by 'elitism' in a curriculum?

একটি পাঠ্যক্রমে 'উচ্চবর্গতা' বলতে কী বোঝায়?

(g) Write two objectives of the formative evaluation of curriculum.

পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss any five characteristics of a curriculum. 5

একটি পাঠ্যক্রমের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Briefly discuss any one method of curriculum transaction. 5

পাঠ্যক্রম সঞ্চালনের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. How various social groups are represented in curriculum framing? 5

পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে?

5. Write a note on Summative Evaluation. 5

সমষ্টিগত মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন।

6. Show your acquaintance with different types of school-time-table. 5

বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Establish the relationship between structures of Society and Knowledge. 10

সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন।

8. What is meant by Curriculum Evaluation? In this context, discuss the micro-level and the macro-level evaluation of the curriculum. 10

পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে মাইক্রো-স্তর মূল্যায়ন এবং ম্যাক্রো-স্তর মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

———————

B.Ed. 4th Semester Examination, 2019

Gender, School & Society

Course : 1.4.6

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is gender normative behaviour?
লিঙ্গসূচক আদর্শ আচরণ কী কী?

(b) Mention two differences between Transgender and Transsexualism.
লিঙ্গান্তর ও যৌনান্তরের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) State any four hindrances of women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নে চারটি বাধার উল্লেখ করুন।

(d) What do you mean about gender stereotype ?
লিঙ্গ অচলাধ্যাস বলতে আপনি কী বোঝেন?

(e) What is the basic aim of Feminist approach?
নারীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান লক্ষ্য কী কী?

(f) Write four comments of NCF about gender parity in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় লিঙ্গ সমতা সৃষ্টিতে NCF-এর চারটি বক্তব্য লিখুন।

(g) What is emotional conflict?
প্রাক্ষোভিক দ্বন্দ্ব বলতে কী বোঝেন?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the effects of Gender bias in Society and Family. 2½+2½=5

পরিবার ও সমাজে লিঙ্গ পক্ষপাতের প্রভাবগুলি আলোচনা করুন।

3. Discuss the contributions of Raja Rammohan Roy about women education and social reforms. 5

নারীশিক্ষা ও সমাজসংস্কারে রাজা রামমোহন রায়ের ভূমিকা লিখুন।

4. Describe briefly the process of women's empowerment. 5

নারীর ক্ষমতায়নের প্রক্রিয়াগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

5. Mention about the laws for preventing and redressing of sexual harassment. 5

যৌন নির্যাতনের প্রতিরোধ ও প্রতিকারে আইনের নির্দেশিকা উল্লেখ করুন।

6. Discuss the role of Teacher to change the society. 5

সমাজ পরিবর্তনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the constructions of gender in school curriculum framework since Independence. 10

স্বাধীনতার পর থেকে বিদ্যালয় পাঠক্রমের কাঠামোতে লিঙ্গবোধের নির্মাণ সম্পর্কে আলোচনা করুন।

8. Briefly write down the basic changes about paradigm shift from women studies to gender studies. 10

নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান প্রধান পরিবর্তনগুলি সংক্ষেপে লিখুন।

———