2018

Yoga Education : Self Understanding and Development

Course : 1.4.EPC4

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write down the Angas of Astanga Yoga.

   অষ্টাঙ্গ যোগের অঙ্গগুলি লিখুন।

   ii) What is the main theme of Karma Yoga?

   কর্মযোগের মূল বক্তব্য কী?

   iii) Write down the importance of Pranayama in Modern day life.

   আধুনিক জীবনে প্রাণায়ামের প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন।

   iv) Mention the components of self-concept.

   আত্মবোধের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

   v) Mention two ways of increasing self-esteem.

   আত্মমর্যাদা বৃদ্ধির দুটি উপায় উল্লেখ করুন।

   vi) Write down two strategies for positive behaviour.

   সদর্থক আচরণের জন্য দুটি কৌশল লিখুন।

   vii) What do you mean by Raja Yoga?

   রাজযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly describe integrated approach of Yoga for management of health.

   স্বাস্থ্যের ব্যবস্থাপনায় যোগ'এর সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5

3. Write down the impact of positive and negative self-concept.

   সদর্থক ও নঞর্থক আত্ম-ধারণার প্রভাব সম্পর্কে লিখুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

4. Briefly discuss the types of self-esteem.

আত্মমর্যাদার প্রকারভেদগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

5. Explain briefly on any one Meditational process.

যে কোনো একটি ধ্যানের পদ্ধতির উপর সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

6. Briefly discuss Cyclic Meditational Process as a part of stress management.

পীড়ন ব্যবস্থাপনার একটি অংশ হিসাবে চক্রাকার ধ্যানমূলক প্রক্রিয়া সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss on the historical development of Yoga.

যোগ'এর ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। 10

8. Explain the importance of development of self esteem in human being and mention the types of self esteem.

মানুষের মধ্যে আত্মমর্যাদা বিকাশের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন এবং আত্মমর্যাদার প্রকারগুলি লিখুন। 7+3

———————

2018

Critical Understanding of ICT

Course : 1.4EPC3

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write down any two uses of ICT.

   তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির যে কোনো দুটি ব্যবহার লিখুন।

   ii) What do you mean by "Digital divide"?

   "Digital divide" বলতে কি বোঝেন?

   iii) Give any two specific examples for use of MS Access in school education.

   বিদ্যালয় শিক্ষায় MS Access ব্যবহারের যে কোনো দুটি নির্দিষ্ট উদাহরণ দিন।

[Turn over]

   iv) Mention any two search engines commonly used to find educational resources through internet.

   ইন্টারনেটের মাধ্যমে শিক্ষামূলক সম্পদের খোঁজে সাধারণভাবে ব্যবহৃত যে-কোনো দুটি Search engine-এর উল্লেখ করুন।

   v) What is meant by Mobile-learning?

   Mobile-learning বলতে কি বোঝায়?

   vi) Write down two characteristics of "MOOCs".

   "MOOCs"-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

   vii) What do you mean by 'Message currency'?

   'Message currency' বলতে কি বোঝেন?

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write about the functions of IT@ School Project.

   IT@ School Project-এর কার্যাবলী সম্পর্কে লিখুন। 5

3. Write a short note on MS Excel.

   MS Excel সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

4. Briefly discuss the 'Digital Age Skills'.

'Digital Age Skills' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

5. What is 'Haptic Technology'? Write down it's application in education.

'হ্যাপটিক প্রযুক্তি' কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন। 1+4

6. Explain the concept of IP address and Domain name.

ইন্টারনেট প্রোটোকল ঠিকানা ও ডোমেন নাম এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, each within **300** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is 'Social Networking'? Mention some major Social Networking tools. Choose any one tool and explain, how it can be used effectively for the purpose of education.

সামাজিক যোগাযোগ কী? সামাজিক যোগাযোগে'র কিছু মুখ্য সাধনী (tools) উল্লেখ করুন। যে কোনো একটি সাধনী (tools) বেছে নিয়ে ব্যাখ্যা করুন কিভাবে এটিকে শিক্ষার উদ্দেশ্যে যথাযথভাবে ব্যবহার করা যায়। 2+2+6

8. Briefly discuss 'Virtual laboratory' and 'Sakshat Portal'.

'Virtual laboratory' এবং 'Sakshat Portal' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5

———————

2018

Environmental & Population Education
Course : 1.4.11 (Optional)

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Population Fluctuation?

জনসংখ্যার অস্থিরতা বলতে কি বোঝেন?

ii) What is Pro-Environmental Behaviour?

অনুকূল পরিবেশগত আচরণ কাকে বলে?

iii) Define Migration.

পরিব্রাজনের সংজ্ঞা দিন।

[Turn over]

iv) What is meant by Agenda 21?

Agenda 21 বলতে কি বোঝেন?

v) What is Ecofeminism?

নারীবাদ বা ইকোফেমিনিজিম কাকে বলে?

vi) Write the four sources of solid waste pollution.

বর্জ্যবস্তুর দূষণের চারটি উৎসের নাম লিখুন।

vii) What do you mean by reproductive health?

প্রজননগত স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন?

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of education in promoting sustainable development.

স্থিতিশীল উন্নয়নের বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

3. Explain the relationship among population, environment and quality of life.

জনসংখ্যা, পরিবেশ এবং জীবনের গুণগত মানের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। 5

4. State any five principles of population Policy-2000.

জনসংখ্যা নীতি 2000-এর যে কোনো পাঁচটি নীতি বিবৃত করুন। 5

5. Write the relationship between environmental attitude and environmental values.

পরিবেশ সম্পর্কিত মনোভাব এবং পরিবেশ সম্পর্কিত মূল্যবোধের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন। 5

6. What do you mean by Population Education? Write the characteristics of Population Education.

জনসংখ্যা শিক্ষা বলতে কি বোঝেন? জনসংখ্যা শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 2+3

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. 'Population explosion is the ultimate cause of all types of social pollution in India'. Discuss the statements with suitable examples.

'ভারতে সমস্ত ধরনের সামাজিক দূষণের মূল কারণ হল জনসংখ্যার বিস্ফোরণ' — বিবৃতিটি উপযুক্ত উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 10

8. Discuss the aims and objectives of environmental education. Discuss the role of teacher in creating environmental awareness among the students.

পরিবেশ বিদ্যার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যগুলি বর্ণনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা তৈরী করতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 6+4

———

2018

Guidance and Counselling

Course : 1.4.11

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer any **five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write any two principles of Guidance.

   নির্দেশনার যে কোনো দুটি নীতি লিখুন।

   ii) What are the symptoms of Depression?

   অবসাদের লক্ষণগুলি লিখুন।

   iii) Define Intelligence Quotient.

   বুদ্ধ্যাঙ্কের সংজ্ঞা দিন।

   iv) What is DSM-IV?

   DSM-IV কী?

   v) Mention various steps of career counselling.

   কেরিয়ার কাউন্সেলিং-এর বিভিন্ন ধাপগুলি কি কি?

   vi) What is Vocational Guidance?

   পেশাগত নির্দেশনা কী?

   vii) Define Empathy.

   এম্প্যাথি বা সমানুভূতির সংজ্ঞা দিন।

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি **১৫০** শব্দের মধ্যে।]

2. How Guidance is related to Education?

   নির্দেশনা কিভাবে শিক্ষার সাথে সম্পর্কযুক্ত? 5

3. Critically evaluate the advantages and limitations of group counselling.

   যৌথ পরামর্শদানের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি মুল্যায়ণ করুন। 5

4. Discuss the causes of maladjustment.

   অপসঙ্গতির কারণগুলি আলোচনা করুন। 5

5. Write the uses of Interest Inventories.

আগ্রহ বর্ণনামূলক তালিকার ব্যবহারগুলি লিখুন। 5

6. Give an account of Obsessive Compulsive Disorder with respect to its symptoms.

অব্‌সেসিভ্ কম্‌পাল্‌সিভ্ মানসিক রোগের লক্ষণ বিষয়ে লিখুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define Mental Health. State the role of home and school in preservation of mental health.

মানসিক স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দিন। সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় গৃহ এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 10

8. Discuss in detail the use of achievement and aptitude test in class-room teaching. Give suitable example.

শ্রেণী শিক্ষণে পারদর্শিতার অভীক্ষা ও প্রবণতার অভীক্ষার ব্যবহার বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন। প্রয়োজনীয় উদাহরণ উল্লেখ করুন। 10

————

2018

Peace and Value Education

Course : 1.4.11

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two major objectives of peace education.
শান্তি শিক্ষার দুটি প্রধান উদ্দেশ্য লিখুন।

ii) What do you mean by Justice?
ন্যায় বলতে কি বোঝেন?

iii) State the basic sources of value.
মূল্যবোধের মূল উৎসগুলি লিখুন।

iv) What do you mean by social value?
'সামাজিক মূল্যবোধ' বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

v) Mention four causes of value crisis.
মূল্যবোধ সংকটের চারটি কারণ উল্লেখ করুন।

vi) Mention two fundamental duties of Indian citizens under constitution of India.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের দুটি মৌলিক কর্তব্যের উল্লেখ করুন।

vii) State two major characteristics of instructional material for values.
মূল্যবোধ উপযোগী নির্দেশনামূলক উপকরনের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss Psychological barriers of peace education.
শান্তি শিক্ষার মনস্তাত্ত্বিক বাধাগুলি আলোচনা করুন। 5

3. Analyse the place of peace education in secondary education curriculum.
মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা পাঠক্রমে শান্তি শিক্ষার স্থান বিশ্লেষণ করুন। 5

4. Explain the concept of values.

মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করুন। 5

5. Differentiate between intrinsic and extrinsic values on the basis of personal interest.

ব্যক্তিগত আগ্রহের ভিত্তিতে অন্তর্মুখী ও বহির্মুখী মূল্যবোধের পার্থক্য করুন। 5

6. State the role of teacher to include values in school curriculum.

বিদ্যালয় পাঠক্রমে মূল্যবোধের সংযুক্তিকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the practical methods of value education.

মূল্যবোধের শিক্ষার ব্যবহারিক পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন। 10

8. Write how peace education helps to reduce violence in school, home and society.

শান্তির শিক্ষা কিভাবে বিদ্যালয়, বাড়ি এবং সমাজে হিংসা কমাতে সাহায্য করে তা লিখুন। 10

————

2018

Health and Physical Education

Course : 1.4.11

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Health?

স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন?

ii) Mention any two of each common and uncommon diseases in India.

ভারতবর্ষের সাধারণ এবং বিরল রোগের প্রত্যেকটির যে কোনো দুটির নাম উল্লেখ করুন।

iii) Mention any two causes of Fast Food Problems.

ফাস্ট ফুড সমস্যার যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

[Turn over]

iv) What do you mean by 'Environmental Degradation?

'পরিবেশের অবক্ষয়' বলতে কি বোঝেন?

v) Mention four causes of high blood pressure.

উচ্চ রক্তচাপের চারটি কারণ উল্লেখ করুন।

vi) List down the equipments in First Aid.

প্রাথমিক প্রতিবিধানের সরঞ্জামগুলি লিপিবদ্ধ করুন।

vii) Why Yoga education is important for healthy living?

সুস্বাস্থ্যময় জীবনযাপনের জন্য যোগশিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কেন?

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by total health quality? Mention briefly the total health quality of students.

সামগ্রিক স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন? শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+3

3. What is HIV? Mention the symptoms of HIV.

HIV কি? HIV-এর লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। 2+3

4. Explain briefly the effects of Wi-Fi in children.

শিশুর উপর Wi-Fi-এর প্রতিক্রিয়া সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5

5. Discuss the Vision & Mission of Medical council in India.

ভারতবর্ষের মেডিক্যাল কাউন্সিলের ভিশন ও মিশন সম্পর্কে লিখুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

6. Briefly discuss structure and functions of Human heart.

মানবদেহের হৃদপিণ্ডের গঠন ও কার্যাবলী সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the symptoms of depression. What are the ways to recover depression?

অবসাদের লক্ষণগুলি উল্লেখ করুন। অবসাদের প্রতিকার সম্পর্কে আলোচনা করুন। 4+6

8. How many vital organs have in human body? What is first aid? Write the principles of first aid.

মানুষের শরীরের কোন্ কোন্ অঙ্গ সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ? প্রাথমিক প্রতিবিধান কি? প্রাথমিক প্রতিবিধানের নীতিগুলি লিখুন। 2+2+6

———————

2018

Work and Vocational Education
Course : 1.4.11 (Optional)

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Define work education, using the term 'Integration'.

‘সাঙ্গীকরণ’ পরিভাষাটি ব্যবহার করে কর্মশিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

ii) What is 'Pre-vocational experience'?

‘প্রাক বৃত্তিমুখী অভিজ্ঞতা’ কী?

iii) What do you mean by the 'base of work and vocational education'?

‘কর্ম এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভিত্তি’ বলতে আপনি কী বোঝেন?

iv) Mention two characteristic features of work and vocational education laboratory.

কর্ম এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষার গবেষণাগারের দুটি চরিত্র বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

v) Write four principles of selecting suitable work projects for the schools.

বিদ্যালয়ের জন্য উপযুক্ত কর্ম প্রকল্প নির্বাচনের চারটি নীতি লিখুন।

vi) What do you understand by 'Human resource'?

‘মানব সম্পদ’ বলতে আপনি কী বোঝেন?

vii) Identify two differences between exposure stage and involvement stage of work education.

কর্মশিক্ষার পরিচিতি পর্যায় এবং নির্মিতি পর্যায়ের মধ্যে দুটি পার্থক্য চিহ্নিত করুন।

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি **১৫০** শব্দের মধ্যে।]

2. What are the aims and objectives of work and vocational education?

   কর্ম ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি কী কী? 2+3

3. Discuss the social significance of S.U.P.W.

   S.U.P.W.-এর সামাজিক তাৎপর্য আলোচনা করুন। 5

4. Mention the special skills and responsibilities of work education teacher.

   কর্মশিক্ষার শিক্ষকের বিশেষ দক্ষতা এবং দায়িত্বসমূহ উল্লেখ করুন। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

5. Discuss the relation between spiritual values and work education.

   কর্মশিক্ষা এবং আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5

6. Briefly discuss the nature of work education.

   কর্মশিক্ষার প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the historical basis of work education.

   কর্মশিক্ষার ঐতিহাসিক ভিত্তি আলোচনা করুন। 10

8. Discuss the problems of work education.

   কর্মশিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন। 10

———

2018

Creating an Inclusive School

Course : 1.4.10

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Define Special Education.

বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।

ii) Mention any four objectives of RCI for the education of children with special needs.

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI এর যে-কোনো চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।

iii) What do you mean by 'SLD'?

'SLD' বলতে কি বোঝেন?

[Turn over]

iv) Give the legal definition of 'visual impairment'.

'দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী'র আইনগত সংজ্ঞা লিখুন।

v) Mention any two problems of inclusion in real classroom situation.

বাস্তব শ্রেণীকক্ষে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যে কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ করুন।

vi) Why should teachers have training in Inclusive Education?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কী?

vii) What do you mean by 'Case history'?

'ব্যক্তিগত ইতিহাস' পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the philosophical dimension of Inclusive Education.

অন্তর্ভূক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক মাত্রা আলোচনা করুন। 5

3. Write in brief about FACP.

FACP সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5

4. Explain how ICT facilitates learning of CWSN in Inclusive setting.

অন্তর্ভূক্তিমূলক শিক্ষায় ICT কিভাবে CWSN দের শিখনে উপকৃত করে তা বর্ণনা করুন। 5

5. As a teacher how would you satisfy the needs of visually impaired children in inclusive set-up?

অন্তর্ভূক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষে একজন শিক্ষক হিসাবে আপনি কিভাবে দৃষ্টি প্রতিবন্ধী শিশুদের চাহিদা পূরণ করবেন? 5

6. Briefly discuss the National Policy on Disability 2006.

প্রতিবন্ধীতার জাতীয় নীতি 2006 সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Identify the barriers for educational and social inclusion. Discuss how to overcome these barriers.

শিক্ষাগত ও সামাজিক অন্তর্ভূক্তিকরণে বাধাসমূহ চিহ্নিত করুন। কিভাবে এই বাধাসমূহ দূর করা যায় তা আলোচনা করুন। 5+5

8. Discuss the desirable skills of teachers of secondary schools for inclusive education.

মাধ্যমিক স্তরে অন্তর্ভূক্তিমূলক শিক্ষার জন্য শিক্ষকদের বাঞ্ছনীয় দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন। 10

———————

2018

Knowledge and Curriculum (Part-II)

Course : 1.4.8B

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write the definition of Curriculum.

   পাঠক্রমের সংজ্ঞা লিখুন।

   ii) What are the basic characteristics of curriculum development?

   পাঠক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

   iii) Write two differences between curriculum and syllabus.

   পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

[Turn over]

   iv) What are the elements of Inculcation of values?

   মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী কী?

   v) What is meant by social structure?

   সমাজ কাঠামো বলতে কী বোঝায়?

   vi) Write four characteristics of Handbook for teachers.

   শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

   vii) What is formative evaluation?

   গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Indian Constitutional values in curriculum.

   পাঠক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

3. Write the characteristics and utility of Hidden Curriculum.

   লুক্কায়িত পাঠক্রমের বৈশিষ্ট্য ও উপযোগিতা লিখুন। 5

4. Write the guiding principles of curriculum framing for various social groups.

বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ লিখুন। 5

5. Discuss the principles of selecting curriculum content.

পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5

6. Discuss the principles of constructing 'Time Table'.

‘সময় তালিকা’ রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the recommendations of NCFTE-2009 for transacting process-based curriculum in making an ideal teacher.

মননশীল শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়াভিত্তিক পাঠক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009এর সুপারিশগুলি লিখুন। 10

8. Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.

পাঠক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাততন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন। 10

———————

2018

Gender, School & Society

Course : 1.4.6

Full Marks : 35 Time : $1\frac{1}{2}$ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP–A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two differences between 'sex' and 'gender'.

   ‘সেক্স’ ও ‘লিঙ্গের’ মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

   ii) State two major aims of education according to the view of Swami Vivekananda.

   স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে শিক্ষার দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।

   iii) What is Socialization?

   সামাজিকীকরণ কাকে বলে?

[Turn over]

   iv) Mention any two roles of Family to reduce problems in relation to gender biasness.

   লিঙ্গ পক্ষপাতজনিত সমস্যা হ্রাসের জন্য পরিবারের যে কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

   v) Write any two unexpected behaviours driven by sexuality.

   যে কোনো দুটি যৌনতাসূচক অবাঞ্ছিত আচরণ লিখুন।

   vi) What is 'anxiety as an emotional source of conflict'?

   দ্বন্দ্বের প্রাক্ষোভিক উৎস হিসেবে উদ্বেগ কি?

   vii) What is women empowerment?

   ‘নারীর ক্ষমতায়ন’ কাকে বলে?

GROUP–B

(Marks : 15)

[Answer any **three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Describe contribution of Begam Rokeya as a social reformer.

   সমাজ সংস্কারক হিসেবে বেগম রোকেয়ার অবদান বর্ণনা করুন। 5

3. Discuss the role of work-place as the agency of perpetuating violence.

ধারাবাহিক হিংস্রতার সংস্থা হিসেবে কর্মক্ষেত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

4. Describe briefly the problems of women empowerment in India.

ভারতে নারী ক্ষমতায়নের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5

5. Discuss briefly different aspects of gender discrimination in text book (in School Curriculum).

পাঠ্যপুস্তকে (বিদ্যালয় পাঠক্রমের) লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

6. Describe briefly the major causes of gender discrimination.

লিঙ্গ বৈষম্যের মুখ্য কারণগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5

GROUP–C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the concept of 'Equity and Equality' in relation to caste, class, religion, ethnicity and disability with reference to the context of Indian Society.

ভারতীয় সমাজের পটভূমিকায় জাতি ব্যবস্থা, শ্রেণী, ধর্ম, নৃকূলগত সচেতনতা ও শারীরিক প্রতিবন্ধকতার পরিপ্রেক্ষিতে 'সাম্য ও ন্যায়ের' ধারণাটি বিবৃত করুন। 10

8. Discuss different role of teachers in reducing sexual harassment and abuse.

যৌন হয়রানি ও অপব্যবহার হ্রাসে শিক্ষকের বিভিন্ন ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

———