

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Childhood & Growing up : Development & its Characteristics****Course: 1.1.1 (1st half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is Babbling?
বাবলিং কাকে বলে?
- (ii) What do you mean by mental substitution?
মানসিক প্রতিকল্প বলতে কি বোঝেন?
- (iii) What is meant by the stage of 'storm and stress'?
ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়?
- (iv) Mention any two characteristics of personality trait.
ব্যক্তিসত্ত্বার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (v) Mention any two differences between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (vi) What is Assimilation?
আত্তীকরণ কাকে বলে?
- (vii) Mention any four principles of development.
বিকাশের যে কোনো চারটি নীতি উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the general characteristics of growth.
বৃদ্ধির সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Describe the various stages of moral development as proposed by Kohlberg.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss the role of socio-cultural environment in individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে সমাজ-কৃষ্টিমূলক পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
5. Describe the role of family in Growth and Development of individuals.
ব্যক্তির বৃদ্ধি এবং বিকাশে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Discuss the role of school and teacher in solving the problems of adolescence.
কৈশোরের সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of family in child rearing practices.
শিশুর পরিচর্যা়ার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10
8. Discuss the stages of psycho-social development as stated by Erikson.
এরিকসন বর্ণিত ব্যক্তির মনঃসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Childhood & Growing up : Aspects of Development****Course: 1.1.1 (2nd half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) State the importance of emotion in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে প্রেক্ষাভের গুরুত্ব বিবৃত করুন।

- (ii) What is meant by Intelligence Quotient?

বুদ্ধিমত্তা বলতে কী বোঝায়?

- (iii) What is 'Self-actualization' need?

'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?

- (iv) Distinguish between 'Motivation' and 'Drives'.

প্রেষণা ও তাড়নার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

- (v) State two characteristics of attitude.

মনোভাবের দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

- (vi) What is Extrinsic Motivation?

বহির্জাত প্রেষণা কী?

- (vii) Explain the relationship between attention and interest.

মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss any five determinants of attention with their application in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রয়োগসহ মনোযোগের যে কোন পাঁচটি নির্ধারক আলোচনা করুন। 5
3. Differentiate between volitional attention and non-volitional attention.
ইচ্ছা-প্রণোদিত এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ মনোযোগের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। 5
4. How do you identify creative students?
সৃজনশীল শিক্ষার্থীদের কিভাবে সনাক্ত করবেন? 5
5. Discuss any five strategies for nurturing creativity.
সৃজনশীলতা প্রতিপালনের যে কোন পাঁচটি কৌশল আলোচনা করুন। 5
6. Explain different strategies for motivating students to learning.
শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর প্রেষণা সৃষ্টি করার বিভিন্ন কৌশলগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implications of this model.
SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন। 6+4
8. Discuss Gardner's theory of intelligence with its educational implication.
শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Reading and Reflecting on Text****Course: 1.1.EPC-1****Time: 1 Hour****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is scanning reading?
পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী?
- (ii) State any two problems of reading.
পঠনের যে কোনো দুটি সমস্যা বিবৃত করুন।
- (iii) What do you mean by 'vocabulary'?
'শব্দতালিকা' বলতে কি বোঝানো হয়?
- (iv) What do you mean by reading fluency?
পঠনে দ্রুততা বলতে কি বোঝেন?
- (v) What is 'Dyslexia'?
'ডিসলেক্সিয়া' কী?
- (vi) Define 'Critical Reading'.
দুরূহ পাঠ-এর সংজ্ঞা দিন।
- (vii) What is 'Reading Skill'?
পঠন-পটুত্ব কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.
'বর্ণনাধর্মী পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Mention the utilities of extensive reading.
বিস্তৃত পাঠ (extensive reading)-এর উপকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Write a key note on 'Developing Reading comprehension'.
'পঠন উপলব্ধি ক্ষমতার বিকাশ' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
5. Discuss two techniques for developing reading comprehension.
পাঠনোপলব্ধি ক্ষমতা বিকাশের জন্য দুটি কৌশল আলোচনা করুন। 2½+2½
6. What are the levels of reading? Discuss about any one of them.
পঠনের স্তরগুলি কী কী? যে কোনো একটি পঠন স্তর সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 2+3

—

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Understanding Discipline and Subjects****Course: 1.1.5****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Mention the elements of language.
ভাষার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- (ii) Name the phases of language development.
ভাষাবিকাশের ধাপগুলির নাম লিখুন।
- (iii) State two objectives of teaching mathematics in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iv) What is 'Language Acquisition Device'?
'ভাষা অর্জনের কৌশল' কী?
- (v) State two characteristics of discipline.
বিষয়গুচ্ছের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (vi) Give two relationships between mathematics and social science.
গণিতের সাথে সমাজবিদ্যার দুটি সম্পর্ক লিখুন।
- (vii) Mention any two important scientific inventions in primitive age.
আদিম যুগের যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss about the merger of various subjects into the discipline of education.
শিক্ষা-বিজ্ঞানের মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
3. Explain briefly social value and cultural value of the subject Science.
বিজ্ঞান বিষয়ের সামাজিক মূল্য ও কৃষ্টিগত মূল্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss any one theory of language development.
ভাষার বিকাশ সংক্রান্ত যে কোন একটি তত্ত্ব বিবৃত করুন। 5
5. Rationally discuss the place of mathematics in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে গণিতের অবস্থান যুক্তিসহ আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the place of science in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে বিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Social Science? Explain the relevance of teaching Social Science in school curriculum.
সমাজবিদ্যা বলতে কি বোঝেন? বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন। 2+8
8. Judge the essentiality of language in education.
শিক্ষায় ভাষার অপরিহার্যতা বিচার করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Language across the Curriculum****Course: 1.1.4****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Who is called the 'father of structural linguistics'?

কাঠামোগত ভাষাতত্ত্বের জনক কাহাকে বলা হয়?

- (ii) What is 'Reading Proficiency'?

'পঠনদক্ষতা' কী?

- (iii) Write two advantages of 'open-ended question'.

'মুক্ত প্রশ্নের' দুটি সুবিধা লিখুন।

- (iv) What is narrative text?

ব্যাক্যামূলক পাঠ বলতে কী বোঝায়?

- (v) State two features of a 'Standard Language'.

একটি 'আদর্শ ভাষা'র দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।

- (vi) What is multilingualism?

বহুভাষাবাদ কাকে বলে?

- (vii) What do you mean by 'multiculturalism'?

'বহুসংস্কৃতিবাদ' বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the functions of language?
ভাষার কার্যাবলীসমূহ কী কী? 5
3. Discuss about different types of questions with examples.
বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলী উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 5
4. Briefly describe the importance of Questioning in the classroom.
শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write the basic differences between 'home language' and 'standard language'.
'গৃহভাষা' ও 'আদর্শ ভাষা'র মূল পার্থক্যগুলি লিখুন। 5
6. What are the characteristics of dialect?
উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of special educational activities in language teaching.
ভাষাশিক্ষার বিশেষ শিক্ষামূলক কার্যাবলীর গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
8. Describe the differences between 'home language' and 'school language'.
'গৃহভাষা' ও 'বিদ্যালয় ভাষা'-র মধ্যে পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021

**Contemporary India and Education:
Policy Framework For Education in India
Course: 1.1.2 (2nd half)**

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Write the full form of UGC and mention its two functions.

UGC-র পুরো নাম লিখুন এবং এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।

- (ii) What is functional literacy?

কার্যকরী সাক্ষরতা কী?

- (iii) State any two functions of I.A.S.E.

I.A.S.E.-র যে-কোনো দুটি কাজের কথা উল্লেখ করুন।

- (iv) State two importances of Distance and Open Education.

দূরায়ত ও মুক্ত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

- (v) Write down two problems faced in Adult Education.

বয়স্ক শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।

- (vi) Write down two causes of student unrest in school level.

বিদ্যালয়স্তরে ছাত্র অসন্তোষের দুটি কারণ লিখুন।

- (vii) State two importances of Dalit Education.

দলিত শিক্ষার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the main functions of Rastriya Madhyamik Shiksha Abhijan (RMSA).
রাষ্ট্রীয় মাধ্যমিক শিক্ষা অভিযান (RMSA)-এর প্রধান কাজগুলি বিবৃত করুন। 5
3. What is meant by Dalit Education? Explain the importance of Dalit Education in developing India.
দলিত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়? উন্নয়নশীল ভারতে দলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 1+4
4. Write the functions of NCERT.
NCERT-এর কার্যাবলী লিখুন। 5
5. Narrate with example any five qualities of leadership.
নেতৃত্বের পাঁচটি গুণাবলী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write five differences between Autocratic and Democratic leadership.
স্বৈরতান্ত্রিক ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education. State some initiatives of the Government for the development of Tribal Education.
দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। উপজাতি শিক্ষা (Tribal Education)-এর বিকাশের জন্য কয়েকটি সরকারী উদ্যোগ বিবৃত করুন। 6+4
8. What are the differences between leadership and supervision? Write the necessity of quality management in the field of education.
নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে গুণগত তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 4+6

B.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Contemporary India and Education:****Education in Post-Independent India****Course: 1.1.2 (1st half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) What is the meaning of Discrimination?
বিভেদীকরণের অর্থ কি?
- (ii) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।
- (iii) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- (iv) What is Operation Blackboard?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?
- (v) Write two important features of school complex.
বিদ্যালয় গুচ্ছের দুটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) What is marginalization in education?
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী?
- (vii) Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the Constitution of India.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.
'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of education.
শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬)-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Analyse the importance of values in education.
শিক্ষায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। 5
6. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short note on 'Education in the concurrent list'— its implication for the Centre and the State.
'শিক্ষা যুগ্মতালিকাভুক্ত': কেন্দ্রীয় ও রাজ্যস্তরে এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 10
8. Discuss the special features of National Policy on education, 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষা নীতির বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10