B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Childhood & Growing up: Development & its Characteristics
Course: 1.1.1 (1st Half)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Pre-gang stage?
প্রাক্-গ্যাঙ স্তর বলতে কি বোঝায়?

ii) What is meant by Schema?
স্কিমা বলতে কি বোঝায়?

iii) What do you mean by mental substitution?
মানসিক প্রতিকল্প বলতে কি বোঝেন?

iv) What is Syntax?
বাক্যবিন্যাস কাকে বলে?

v) Mention any two characteristics of personality trait.
ব্যক্তিসত্ত্বার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

vi) What is Libido?
লিবিডো কি?

vii) What are the components of language?
ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the characteristics of 'Cognitive Development' at adolescence.
বয়ঃসন্ধিকালের 'জ্ঞানমূলক' বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 5

3. Write the effects of poverty in Growth and Development of individuals.
ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশের উপর দারিদ্র্যের প্রভাব উল্লেখ করুন। 5

4. Write the characteristics of pre-operational stage of cognitive development as stated by Piaget.
পিয়াজেঁ বর্ণিত জ্ঞানমূলক বিকাশের প্রাক্-সক্রিয়তা স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5

5. Write the importance of individual differences in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব লিখুন। 5

6. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.
প্রক্ষেপন অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the trait theory of personality described by Eysenck.
আইসেঙ্ক বর্ণিত ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 10

8. What do you mean by personality? According to Cattle how surface trait and source trait are interrelated, discuss with examples.
ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝেন? ক্যাটেলের তত্ত্ব অনুযায়ী, surface trait এবং source trait কিভাবে সম্পর্কযুক্ত, তা উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 2+8

———

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Childhood & Growing up: Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd Half)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by attention?
মনোযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?

ii) Discuss any two educational implications of attitude.
শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।

iii) What is locus of control?
নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?

iv) State any two components of creativity.
সৃজনশীলতার যে কোন দুটি উপাদানের বিবরণ দিন।

v) What do you mean by creativity?
সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন?

vi) What is 'Acquired interest'?
'অর্জিত আগ্রহ' কী?

vii) What is the meaning of 'Instinct'?
'প্রবৃত্তি'র অর্থ কী?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on 'verbal intelligence test'.
'ভাষাগত বুদ্ধির অভীক্ষা'র উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

3. How can multiple intelligences be applied in the teaching-learning process?
কিভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগ করা সম্ভব? 5

4. Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.
ওয়াইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লেখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5

5. Mention five characteristics of a creative learner.
সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 5

6. Differentiate between additional and non-additional attention with examples.
ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define motivation. Discuss McClelland's theory of motivation and its classroom implications.
প্রেষণার সংজ্ঞা দিন। ম্যাকক্লেল্যান্ডের প্রেষণার তত্ত্বটি ও শ্রেণীকক্ষে এর প্রয়োগ আলোচনা করুন। 2+6+2

8. Explain different needs as mentioned in Maslow's theory. Mention any three educational implications of this theory.
ম্যাসলোর তত্ত্বের উল্লিখিত চাহিদাগুলির ব্যাখ্যা করুন। এই তত্ত্বের যেকোনো তিনটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 7+3

—

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Contemporary India and Education :
Education in Post-Independent India
Course: 1.1.2 (1st Half)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is meant by Fundamental Rights in Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে মৌলিক অধিকার বলতে কি বোঝায়?

ii) Write two role of parents in developing values among their children.
শিশুদের মূল্যবোধ বিকাশে পিতা-মাতার দুটি ভূমিকা লিখুন।

iii) What are the different types of values?
বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধ কি?

iv) What do you mean by equalization in education?
শিক্ষায় সমতা বলতে কী বোঝেন?

v) What is meant by Concurrent List of the Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কী বোঝায়?

vi) Mention two major programmes for international understanding in school curriculum.
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচী উল্লেখ করুন।

vii) What is meant by 'three language formula'?
'ত্রিভাষা সূত্র' বলতে কী বোঝায়?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the significance of directive principles in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশমূলক নীতির তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

3. Discuss in brief Swami Vivekananda's view about women education.
নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

4. Write short note on 'Autonomous College'.
'স্বশাসিত কলেজ' সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

5. Write the causes of inequality in education.
শিক্ষায় অসমতার কারণগুলি লিখুন। 5

6. Explain the concept of universalization of secondary education.
সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you understand by 'Value Crisis'? Mention the major programmes of value development in school curriculum.
'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে মূল্যবোধ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন। 5+5

8. Discuss in brief the views of Swami Vivekananda about mass education.
জনশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

———

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Contemporary India and Education :
Policy Framework For Education in India
Course: 1.1.2 (2nd Half)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] $2\times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two causes of unemployment.
বেকারত্বের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

ii) Mention two important functions of NCTE.
NCTE–এর দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ করুন।

iii) In which year and under whose chairmanship was National Knowledge Commission formed?
ন্যাশনাল নলেজ কমিশন (NKC) কার সভাপতিত্বে গঠিত হয় এবং কত সালে?

iv) Define Supervision.
অবেক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

v) What do you mean by self-employment?
স্বনিযুক্ত বৃত্তি বলতে কি বোঝেন?

vi) Define Population Growth.
জনসংখ্যা বৃদ্ধির সংজ্ঞা দিন।

vii) Write two necessities of life-long education.
জীবন-ব্যাপী শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the objectives of Sarva Shiksha Abhijan.
সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। 5

3. Write down any five important roles of UGC.
UGC-এর যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন। 5

4. What are the criteria of assessment and accreditation of NAAC?
NAAC-এর পরিমাপ ও মূল্যায়নের নির্ণায়কগুলি কি কি? 5

5. Briefly discuss the effect of unemployment on Education.
শিক্ষায় বেকারত্বের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

6. State any two causes of population explosion. What is its effect on education?
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন। শিক্ষায় এর প্রভাব কী? 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss the role of Head teacher as a leader in school.
বিদ্যালয়ে নেতা হিসাবে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

8. Explain the role of Human Resource in making Institutional Planning successful.
কার্যকরী প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা তৈরীতে মানব সম্পদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 10

———

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Language across the Curriculum
Course: 1.1.4

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is dialect?
উপভাষা কাকে বলে?

ii) What is 'questioning'?
'প্রশ্নকরণ' কি?

iii) Define the phrase speech community.
ভাষা-সম্প্রদায় বলতে কি বোঝায়?

iv) Write the names of any two books written by Chomsky.
'চমস্কি'র লেখা যে কোনো দুটি বই-এর নাম লিখুন।

v) What is 'Language'?
'ভাষা' কী?

vi) Write two characteristics of written language.
লেখ্যভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

vii) What is 'expository text'?
'বর্ণনামূলক পাঠ্যাংশ' কী?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the significance of discussion as a strategy for language teaching.
ভাষাশিক্ষণ কৌশল হিসেবে আলোচনার তাৎপর্য লিখুন। 5

3. Discuss about nature of reading process.
পাঠপ্রণালীর প্রকৃতি আলোচনা করুন। 5

4. Mention the important role of a teacher in schema formation.
স্কিমা তৈরীতে শিক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন। 5

5. Discuss the relation between curriculum and language.
পাঠক্রম ও ভাষার সম্পর্ক আলোচনা করুন। 5

6. Describe the differences between open ended question and close ended question.
মুক্তপ্রান্ত প্রশ্ন এবং বদ্ধপ্রান্ত প্রশ্নের পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the main features of the language theory of Chomsky.
চমস্কির ভাষা সম্পর্কিত তত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10

8. Discuss the theories of language as propounded by Ferdinand De Saussure.
ফার্দিনান্দ্ ডি সস্যুর নির্দেশিত ভাষার তত্ত্বগুলি আলোচনা করুন। 10

———

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Understanding Discipline and Subjects
Course: 1.1.5

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by interdisciplinary study?
আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চা বলতে কি বোঝেন?

ii) Write the names of two mathematicians of ancient India with their contribution.
প্রাচীন ভারতের দু'জন গণিতজ্ঞের নাম তাদের অবদানসহ উল্লেখ করুন।

iii) What do you mean by 'link-language'?
'সংযোগকারী ভাষা' বলতে কি বোঝেন?

iv) Give any two applications of Mathematics in day to day life.
প্রাত্যহিক জীবনে গণিতের প্রয়োগের যে-কোনো দুটি উদাহরণ দিন।

v) State two relationships of science with language.
বিজ্ঞানের সঙ্গে ভাষার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

vi) Mention two roles of language in intellectual development of children.
শিশুদের বৌদ্ধিক বিকাশে ভাষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

vii) Mention any two characteristics of social science.
সমাজবিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] 5×3= 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Science is an organised body of knowledge — explain.
বিজ্ঞান হল একটি সংঘবদ্ধ জ্ঞান ভাণ্ডার — ব্যাখ্যা করুন। 5

3. Discuss briefly the philosophy of social science.
সমাজবিজ্ঞানের দর্শন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

4. Briefly describe different functions of Language, with example.
ভাষার বিভিন্ন প্রকার কার্য উদাহরণসহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5

5. How can you explain the centrality of language in education?
শিক্ষায় ভাষাকেন্দ্রীকতাকে আপনি কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন? 5

6. "Education may be considered as an interdisciplinary field of study" — Justify with example.
"শিক্ষাবিজ্ঞানকে একটি আন্তর্বিষয়ক জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্র হিসেবে গণ্য করা যেতে পারে"— উদাহরণসহ বক্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer ***any one*** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে ***যে-কোনো একটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the interrelationship among various school subjects.
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়ের আন্ত-সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। 10

8. Discuss various policies adopted in language education in independent India.
স্বাধীন ভারতে ভাষা শিক্ষায় গৃহীত নীতিগুলি আলোচনা করুন। 10

———

B.Ed. 1st Semester Examination, 2020

Reading and Reflecting on Texts
Course: 1.1.EPC-1

Time: 1 Hour **Full Marks: 25**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer ***any five*** from the following questions, each within 50 words.] $2\times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো পাঁচটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two advantages of Oral Reading.
সরব পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন।

ii) What do you mean by 'creative reading'?
'সৃজনমূলক পাঠ' বলতে কী বোঝেন?

iii) What do you mean by Expository texts?
'ব্যাখ্যানধর্মী পাঠ' বলতে কী বোঝেন?

iv) Write two characteristics of good reading.
আদর্শ পাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

v) What is the meaning of 'meta-cognition'?
'অধিগত জ্ঞান' কথার অর্থ কী?

vi) What do you mean by decoding?
ডিকোডিং বলতে আপনি কি বোঝেন?

vii) What is field-note?
ক্ষেত্র-টীকা কী?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer ***any three*** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ***যে-কোনো তিনটি*** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain two aspects of 'Descriptive Reading'.
'বর্ণনাধর্মী পাঠ'-এর দুটি দিক ব্যাখ্যা করুন। 5

3. Explain with relevant examples: 'prospective reflection'.
প্রাসঙ্গিক দৃষ্টান্তসহযোগে ব্যাখ্যা করুনঃ 'প্রত্যাশিত মানসিক চেতনা'। 5

4. Discuss two techniques which are applicable for developing vocabulary for reading.
পঠনের জন্য শব্দ তালিকার বিকাশ সাধনে ব্যবহার করা যায় এমন দুটি কৌশল আলোচনা করুন। 5

5. What are the differences between oral and silent reading?
সরব ও নীরব পাঠের পার্থক্যগুলি কী কী? 5

6. What do you mean by skimming and scanning?
অস্বচ্ছ পাঠ এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ বলতে আপনি কি বোঝেন? 5

———