

2017

**Childhood & Growing up :
Development & its Characteristics
Course : 1.1.1 (1st Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any four characteristics of development.
বিকাশের যে-কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- ii) What are the components of language?
ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?

[Turn over]

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the characteristics of Emotional development at adolescence.
বয়ঃসন্ধিকালে প্রকোভমূলক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. What is pre-operational stage? Mention the educational significance of pre-operational stage.
প্রাক-সক্রিয়তার স্তর কী? প্রাক-সক্রিয়তার স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 5
4. What are the different aspects of individual difference? Write the importances of individual differences in education.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি কী কী? শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব লিখুন। 2+3
5. Write the effects of poverty in Growth and Development of individuals.
ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশের উপর দারিদ্রের প্রভাব উল্লেখ করুন। 5

- iii) Distinguish between pre-conventional and post-conventional levels of moral development.

নৈতিক বিকাশে প্রাক-প্রথাগত ও উত্তর-প্রথাগত পর্যায়ে মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

- iv) What do you mean by mental substitution?

মানসিক প্রতিকল্প বলতে কি বোঝেন?

- v) What is Babbling?

বাবলিং কী?

- vi) How many types of human being would be in respect of difference in perception? Mention the types.

প্রত্যক্ষণ প্রক্রিয়ার পার্থক্যের ভিত্তিতে মানুষকে কয়ভাবে ভাগ করা যায় ও উহা কী কী?

- vii) Mention any two characteristics of personality trait.

ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

6. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Self-Report Technique.

আত্মবিবরণী কৌশলের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।

2½+2½

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the trait theory of personality described by Eysenck.

আইসেনক বর্ণিত ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন। 10

8. Discuss the role of family in child rearing practices.

শিশু পরিচর্যা ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10

2017

**Childhood & Growing up :
Aspects of Development
Course : 1.1.1 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.***GROUP-A**

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by attention?
মনোযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?
5
- ii) Explain 'Inter-personal intelligence' as suggested by Gardner.
গার্ডনার প্রস্তাবিত 'আন্তর্ব্যক্তিক বুদ্ধি'র ব্যাখ্যা দিন।
5
- iii) Define emotional intelligence.
প্রাকোভিক বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন।
5

4. Differentiate between additional and non-additional attention with examples.
ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন।
5

5. Discuss any five factors or primary mental abilities proposed by Thurstone in his theory of intelligence.
থার্স্টনের তত্ত্ব অনুযায়ী যে-কোনো পাঁচটি প্রাথমিক মানসিক শক্তির আলোচনা করুন।
5

6. Mention five characteristics of a creative learner.
সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Intelligence? Explain 'operation' dimension of SOI model. State any two educational implication of this model.

বুদ্ধি বলতে আপনি কি বোঝেন? SOI মডেলের 'প্রক্রিয়াগত' মাত্রাটির ব্যাখ্যা দিন। এই মডেলের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত করুন।

1+5+4

- iv) What is locus of control?
নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?
- v) What is 'Acquired interest'?
'অর্জিত আগ্রহ' কী?
- vi) What is 'Self actualization' need?
'আত্ম-উপলব্ধির' চাহিদা কী?
- vii) What is the meaning of 'Instinct'?
'প্রবৃত্তি'র অর্থ কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.
ওয়াইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লেখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
5
3. Define creativity. Explain 'Flexibility' and 'Originality' on factors of creativity.
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন। সৃজনশীলতার উপাদান হিসাবে 'নমনীয়তা' ও 'মৌলিকতা'র ব্যাখ্যা দিন।
1+4

WBTTU-33

[2]

8. Explain the meaning of Extrinsic and Intrinsic motivation with suitable examples. Discuss McClelland's theory of motivation with its educational implication.

উপযুক্ত উদাহরণসহ আন্তঃপ্রেরণা ও বাহ্যিক প্রেরণার ব্যাখ্যা দিন। ম্যাকল্যান্ডের প্রেরণার তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ আলোচনা করুন।

4+6

2017

**Contemporary India and Education :
Education in Post-Independent India
Course : 1.1.2 (1st Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন।
- ii) What is meant by Concurrent List of the Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কী বোঝায়?

[Turn over]

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the 'Languages Issues' recommended by the Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত 'ভাষা সম্পর্কিত বিষয়গুলো' আলোচনা করুন। 5
3. State the major recommendations which were mentioned in Programme Of Action-1992 (POA-1992).
POA(Programme Of Action-1992)-এর গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশগুলি বিবৃত করুন। 5
4. Explain the concept of universalization of secondary education.
সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Discuss in brief the probable solutions of the problem of 'Discrimination in education'.
'শিক্ষায় বিভেদীকরণ' সমস্যার সম্ভাব্য সমাধানগুলি সংক্ষিপ্তকারে আলোচনা করুন। 5
6. Discuss in brief Swami Vivekananda's thought about 'Culture and Education'.
'সংস্কৃতি এবং শিক্ষা' সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারণা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

[Turn over]

- iii) Write any two-fundamental duties of the citizens as mentioned in the Constitution of India.

ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত নাগরিকদের যে-কোনো দুটি মৌলিক কর্তব্য লিখুন।

- iv) Mention any two major recommendations of Indian Education Commission (1964-66) regarding evaluation system in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষায় মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪-৬৬)-এর যে-কোনো দুটি প্রধান সুপারিশ উল্লেখ করুন।

- v) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.

শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।

- vi) Write two role of parents in developing values among their children.

শিশুদের মূল্যবোধ বিকাশে পিতা-মাতার দুটি ভূমিকা লিখুন।

- vii) What is Operation Blackboard?

অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the barriers of equalization in education? Discuss the probable solutions of the problem in equalization of educational opportunities.

শিক্ষায় সমসুযোগের অন্তরায়গুলি কী কী? শিক্ষায় সমসুযোগের সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানগুলি আলোচনা করুন। 5+5

8. What do you understand by 'Value Crisis'? Mention the major programmes of value development in school curriculum.

'মূল্যবোধের সংকট' বলতে কী বোঝায়? বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে মূল্যবোধ গঠনের গুরুত্বপূর্ণ কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন। 5+5

2017

**Contemporary India and Education :
Policy Framework For Education in India
Course : 1.1.2 (2nd Half)**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within

50 words:]

2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by self-employment?

স্বনিযুক্ত বৃত্তি বলতে কি বোঝেন?

ii) Define Population Growth.

জনসংখ্যা বৃদ্ধির সংজ্ঞা দিন।

iii) Write two perspectives of NCF-2005.

NCF-2005-এর দুটি প্রেক্ষিত লিখুন।

[Turn over]

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the progress of women education in our country after independence.

স্বাধীনতার পর আমাদের দেশের নারীশিক্ষার অগ্রগতি ব্যাখ্যা করুন।

5

3. Write the functions of NCERT.

NCERT-এর কার্যাবলী লিখুন।

5

4. What are the criteria of assessment and accreditation of NAAC?

NAAC-এর পরিমাপ ও মূল্যায়নের নির্ণায়কগুলি কি কি?

5

5. Narrate with example any five qualities of leadership.

নেতৃত্বের পাঁচটি গুণাবলী উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

5

6. State any two causes of population explosion. What is its effect on education?

জনসংখ্যা বিস্ফোরণের যে-কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন। শিক্ষায় এর প্রভাব কী?

2+3

iv) What is functional literacy?

কার্যকরী সাক্ষরতা কী?

v) State any two functions of I.A.S.E.

I.A.S.E.-র যে-কোনো দুটি কাজের কথা উল্লেখ করুন।

vi) Give example any two duties of Head Master / Mistress as a co-ordinator.

একজন সমন্বায়ক রূপে প্রধান শিক্ষক / শিক্ষিকার দুটি কাজের উদাহরণ দিন।

vii) Write two necessities of life-long education.

জীবন-ব্যাপী শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the role of Human Resource in making Institutional Planning successful.

কার্যকরী প্রতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা তৈরীতে মানব সম্পদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

10

8. What are the differences between leadership and supervision? Write the necessity of quality management in the field of education.

নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে গুণগত তত্ত্বাবধানের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

4+6

2017

**Language Across the Curriculum
Course : 1.1.4**

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within
50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is 'Language'?
‘ভাষা’ কী?
- ii) State two features of a 'Standard Language'.
একটি ‘আদর্শ ভাষা’র দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত করুন।
- iii) Write the full name of linguist Chomsky and Saussure.
ভাষাতাত্ত্বিক Chomsky এবং Saussure-এর পুরো নাম লিখুন।

[Turn over]

- iv) What is 'expository text'?
‘বর্ণনামূলক পাঠ্যগ্রন্থ’ কী?
- v) What do you mean by 'multiculturalism'?
‘বহুসংস্কৃতিবাদ’ বলতে কী বোঝেন?
- vi) Write two characteristics of written language.
লেখ্যভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What do you mean by application base question?
প্রয়োগমূলক প্রশ্ন বলতে কী বোঝেন?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State important features of 'Language Across the curriculum'.
‘পাঠ্যক্রম বিস্তৃত ভাষা’র গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। 5

WBTTU-36

[2]

3. Write the significance of discussion as a strategy for language teaching.
ভাষাশিক্ষণ কৌশল হিসেবে আলোচনার তাৎপর্য লিখুন। 5
4. What is 'Schema'? Mention the important role of a teacher in schema formation.
‘স্কিমা’ কী? স্কিমা তৈরীতে শিক্ষকের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন। 2+3
5. Discuss the characteristics of a multicultural classroom.
বহুসংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 5
6. Describe the differences between open ended question and close ended question.
মুক্তপ্রশ্ন প্রশ্ন এবং বন্ধপ্রশ্ন প্রশ্নের পার্থক্যগুলি বর্ণনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the main features of the language theory of Chomsky.
চমস্কির ভাষা সম্পর্কিত তত্ত্বের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 10

WBTTU-36

[3]

[Turn over]

8. What is Dialect? Differentiate between Standard Language and Dialect.

উপভাষা কী? আদর্শ ভাষা ও উপভাষার পার্থক্য নিরূপণ করুন।

2+8

2017

Understanding Discipline and Subjects

Course : 1.1.5

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write any two characteristics of discipline.
বিষয়গুচ্ছের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ii) Give two examples of utilization of science in day to day life.
প্রাত্যহিক জীবনে বিজ্ঞানের ব্যবহারের দুটি উদাহরণ দিন।
- iii) State two relationships of science with language.
বিজ্ঞানের সঙ্গে ভাষার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

[Turn over]

- iv) Mention two roles of language in intellectual development of children.
শিশুদের বুদ্ধিক বিকাশে ভাষার দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- v) Give two relationships between mathematics and social science.
গণিতের সাথে সমাজবিদ্যার দুটি সম্পর্ক লিখুন।
- vi) Mention any two characteristics of social science.
সমাজ বিজ্ঞানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vii) State two relevance of social science in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজবিজ্ঞানের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain emergence of various discipline from education.
শিক্ষাবিষয় থেকে সমস্ত বিষয়গুচ্ছের উৎসের ব্যাখ্যা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the interrelationship among various school subjects.
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়ের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন। 10

WBUTU-37

[3]

[Turn over]

3. Discuss the place of science in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে বিজ্ঞানের অবস্থান আলোচনা করুন। 5
4. How can you explain the centrality of language in education?
শিক্ষায় ভাষাকেন্দ্রিকতাকে আপনি কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন? 5
5. Rationally discuss the place of mathematics in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে গণিতের অবস্থান যুক্তিসহ আলোচনা করুন। 5
6. Explain the need of studying social science through interdisciplinary approach.
সমাজবিজ্ঞান চর্চায় আন্তঃবিষয়গুচ্ছের পদ্ধতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 5

8. Discuss various policies adopted in language education in independent India.
স্বাধীন ভারতে ভাষা শিক্ষায় গৃহীত নীতিগুলি আলোচনা করুন। 10

2017

Reading and Reflecting on Text

Course : 1.1.EPC-1

Full Marks : 25

Time : 1 Hour

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is 'Extensive Reading'?
বিস্তৃত পাঠ কী?
- ii) Mention two advantages of Oral Reading?
সরব পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) Define 'Critical Reading'.
দ্রুত পাঠ-এর সংজ্ঞা দিন।
- iv) What do you mean by Expository texts?
'ব্যাখ্যানধর্মী পাঠ' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- v) What is 'Reading Skill'?
পঠন-পটুত্ব কী?

[Turn over]

- vi) Mention four characteristics of reading procedure.
পঠন প্রকল্পের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vii) What is the meaning of 'meta-cognition'?
'অধিগত জ্ঞান' কথার অর্থ কী?

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain with examples the characteristics of good reading.
উদাহরণ সহযোগে ভাল পাঠের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
3. What are the differences between oral and silent reading?
সরব ও নীরব পাঠের পার্থক্যগুলি কী কী? 5
4. What do you mean by skimming and scanning?
অবজ্ঞ পাঠ এবং পৃষ্ঠানুপৃষ্ঠ পাঠ বলতে আপনি কি বোঝেন? 5
5. Explain conceptual reading with examples.
ধারণাবাদ পঠন উদাহরণসহযোগে ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write a key note on 'Developing Reading comprehension'.
'পঠন উপলব্ধি ক্ষমতার বিকাশ' বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5