B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Childhood & Growing up : Development & its Characteristics

Course : 1.1.1 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে।

(i) Mention any four differences between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের যে কোনো চারটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(ii) Write any four emotional characteristics of early childhood.
প্রাথমিক বাল্যকালের প্রাক্ষোভিক বিকাশের যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(iii) What is meant by the stage of 'storm and stress'?
ঝড়-ঝঞ্ঝার স্তর বলতে কী বোঝায়?

(iv) What are the stages of cognitive development as proposed by Piaget?
পিয়াজেঁ প্রস্তাবিত জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তরগুলি কী কী?

(v) What is meant by self-concept?
আত্ম-ধারণা বলতে কী বোঝায়?

(vi) Write any two importances of Individual Difference in Education.
শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(vii) What is personality trait?
ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণ কী?

Group-B
(Marks : 15)

Answer *any three* from the following questions, each within 150 words. 5×3=15

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 150 শব্দের মধ্যে।

2. How is the learners' growth and development affected by Deprivation and Disrupted family?
বঞ্চনা ও বিপর্যস্ত পরিবারের দ্বারা শিক্ষার্থীর বৃদ্ধি ও বিকাশ কীভাবে প্রভাবিত হয়?

3. Discuss the role of school and teacher in solving the problems of adolescence.
কৈশোরের সমস্যা সমাধানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

4. Discuss the stages of Psycho-sexual development as described by Freud.
ফ্রয়েডের বর্ণিত যৌন মানস চেতনার ক্রমবিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন।

5. Discuss the role of environment in individual difference.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের ক্ষেত্রে পরিবেশের ভূমিকা আলোচনা করুন।

6. Discuss the factors affecting the language development of child.
শিশুর ভাষা বিকাশে প্রভাব সৃষ্টিকারী উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 300 শব্দের মধ্যে।

7. Give a psychological definition of personality. Discuss about the five factor theory of personality. 2+8=10
ব্যক্তিসত্তার মনস্তাত্বিক সংজ্ঞা দিন। ব্যক্তিত্বের পঞ্চ-উপাদান তত্ত্ব আলোচনা করুন।

8. Discuss the role of family in Child Rearing Practices. 10
শিশু পরিচর্চার ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Childhood and Growing up : Aspects of Development

Course : 1.1.1 (2nd Half)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
(নিচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) Define Instinct.
প্রবৃত্তির সংজ্ঞা দাও।

(ii) What is Extrinsic Motivation?
বহির্জাত প্রেষণা কী?

(iii) What is meant by Attitude?
মনোভাব বলতে কী বোঝায়?

(iv) What is attention span?
মনোযোগের পরিসর কী?

(v) What is meant by Intelligence Quotient?
বুদ্ধ্যঙ্ক বলতে কী বোঝায়?

(vi) Mention any four determinants of Motivation.
প্রেষণা ক্রিয়ার যে-কোনো চারটি নির্ধারক উল্লেখ করুন।

(vii) What is meant by Creativity?
সৃজনক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the elements of emotional intelligence. 5
প্রাক্ষোভিক বুদ্ধির উপাদানসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

3. Discuss how self-efficacy and locus of control affects motivation. 2½+2½=5
সক্ষমতা এবং নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কীভাবে প্রেষণ ক্রিয়াকে প্রভাবিত করে আলোচনা করুন।

4. Differentiate between volitional attention and non-volitional attention. 5
ইচ্ছা-প্রণোদিত এবং ইচ্ছা-নিরপেক্ষ মনোযোগের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

5. Discuss any five primary mental abilities as proposed by Thurstone in his theory of intelligence. 5
থার্স্টোনের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী যে কোনো পাঁচটি প্রাথমিক মানসিক ক্ষমতা আলোচনা করুন।

6. Discuss the Components of Creativity. 5
সৃজনক্ষমতার উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss Gardner's theory of 'Multiple Intelligence'. 10
গার্ডনার প্রদত্ত 'বহু বুদ্ধির' তত্ত্ব আলোচনা করুন।

8. Discuss Weiner's attribution theory of motivation with its educational implication. 10
শিক্ষাগত গুরুত্বসহ ওয়াইনার-এর প্রেষণার কারণ নির্দেশক তত্ত্ব আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Contemporary India and Education : Education in Post-Independent India

Course : 1.1.2 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) Write any two directive principles of state policy.
রাষ্ট্র পরিচালনার যে কোনো দুটি নির্দেশাত্মক নীতি লিখুন।

(ii) State the provisions of Article 45.
45নং ধারার সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

(iii) State the provision of Indian University Commission (1948-49) regarding rural university.
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (1948-49)-এর সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন।

(iv) What is marginalisation in education?
শিক্ষায় প্রান্তিকীকরণ কী?

(v) State two inequalities in education.
শিক্ষায় দুটি বৈষম্যের উল্লেখ করুন।

(vi) What do you mean by values?
মূল্যবোধ বলতে কী বোঝো?

(vii) What is Operation Blackboard scheme?
অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড প্রকল্প কী?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What were the recommendations of Kothari Commission regarding Adult education? 5
বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি কী ছিল?

3. What are the problems in the way of universalisation of secondary education? 5
মাধ্যমিক শিক্ষার সর্বজনীন করার ক্ষেত্রে কী কী সমস্যা রয়েছে?

4. Mention the educational significance of national value. 5
জাতীয় মূল্যবোধের শিক্ষামূলক তাৎপর্যগুলি উল্লেখ করুন।

5. What has been stated in the Constitution of India regarding state language and official link language in India? 5
ভারতে বিভিন্ন রাজ্যের ভাষা এবং অফিসে সংযোগরক্ষাকারী ভাষা সম্পর্কে ভারতীয় সংবিধানে কী বলা হয়েছে?

6. How is culture related to education? 5
সংস্কৃতি কীভাবে শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত?

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. What are the Fundamental Rights of Indian citizens? Write in details. 10
ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক অধিকারগুলি কী কী? বিস্তারিতভাবে লিখুন।

8. Discuss the views of Swami Vivekananda about mass education and vocational education. 5+5=10
গণশিক্ষা ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Contemporary India and Education : Policy Framework For Education in India

Course : 1.1.2 (2nd Half)

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) State two functions of RMSA.
RMSA-এর দুটি কার্যাবলী বিবৃত করুন।

(ii) Write two perspectives of NCF-2005.
NCF-2005-এর দুটি প্রেক্ষিত লিখুন।

(iii) Write down two problems faced in Dalit Education.
দলিত শিক্ষায় পরিলক্ষিত হয় এমন দুটি সমস্যা লিখুন।

(iv) Write two advantages of Institutional Planning.
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার দুটি সুবিধা লিখুন।

(v) Mention two important roles of NUEPA.
NUEPA-র দুটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ করুন।

(vi) State any two features of RTE Act (2009).
RTE Act (2009)-এর যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(vii) What do you mean by functional literacy?
কার্যকরী সাক্ষরতা বলতে কী বোঝেন?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the effect of student unrest in Education. 5
শিক্ষায় ছাত্র অসন্তোষের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Write the five advantages of open and distance education. 5
মুক্ত ও দূরাগত শিক্ষার পাঁচটি সুবিধা লিখুন।

4. Write down five important roles of NCTE. 5
NCTE-এর পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা লিখুন।

5. Briefly discuss five main barriers of Adult and Continuing Education. 5
বয়স্ক এবং প্রবাহমান শিক্ষার পাঁচটি প্রধান অন্তরায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

6. Briefly describe any model for leadership. 5
নেতৃত্বদানের যে কোনো একটি মডেল সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. State the objectives of SSA. Write in brief about the present status of SSA in West Bengal. 4+6=10
SSA-এর উদ্দেশ্য বিবৃত করুন। বর্তমানে পশ্চিমবঙ্গের SSA-র অবস্থা সংক্ষেপে লিখুন।

8. State the main causes of population explosion. Briefly discuss the relationship between population explosion and education. 4+6=10
জনসংখ্যা বিস্ফোরণের মূল কারণ উল্লেখ করুন। জনসংখ্যা বিস্ফোরণ ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Language Across the Curriculum

Course : 1.1.4

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) What is 'Schema'?
'স্কিমা' কী?

(ii) Identify any two contributions of Chomsky in Linguistic research.
ভাষাতাত্ত্বিক গবেষণায় চমস্কির যে কোনো দুটি অবদান চিহ্নিত করুন।

(iii) What do you mean by 'Descriptive Linguistics'?
বর্ণনামূলক ভাষাবিজ্ঞান বলতে আপনি কী বোঝেন?

(iv) What do you understand by language proficiency?
ভাষাদক্ষতা বলতে আপনি কী বোঝেন?

(v) What is 'Home Language' and 'School Language'?
গৃহ ভাষা ও বিদ্যালয় ভাষা কী?

(vi) What do you understand by the term 'Language Across the Curriculum'?
'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি' বলতে কী বোঝেন?

(vii) Write two advantages of 'open-ended question'.
'মুক্ত প্রশ্নের' দুটি সুবিধা লিখুন।

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the functions of Language.
   ভাষার কাজগুলি আলোচনা করুন।

3. Describe the nature of School Language.
   বিদ্যালয় ভাষার প্রকৃতি বর্ণনা করুন।

4. Discuss the role of the teacher in a Multicultural classroom.
   বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

5. What are the characteristics of dialect?
   উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

6. Discuss the factors of ideal reading.
   আদর্শপাঠের উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে (৩০০ শব্দের মধ্যে) *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State the importance of questioning. Discuss the role of the teacher in respect to questioning in the classroom. 5+5=10
   প্রশ্নকরণের গুরুত্ব বিবৃত করুন। শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

8. Discuss about any two types of test in detail using suitable examples.
   উপযুক্ত দৃষ্টান্ত ব্যবহার করে বিশদে যে কোনো দুই প্রকার পাঠ্যবিষয় সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Understanding Discipline and Subjects

Course : 1.1.5

Time: 1½ Hours **Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) Define curriculum and syllabus.
পাঠক্রম এবং পাঠ্যসূচীর সংজ্ঞা দিন।

(ii) Name the phases of language development.
ভাষাবিকাশের ধাপগুলির নাম লিখুন।

(iii) Write any two characteristics of discipline.
বিষয়গুচ্ছের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(iv) What language policy is being followed in Secondary School?
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে কোন ভাষানীতিটি অনুসৃত হচ্ছে?

(v) Write any two relationships between science and social science.
বিজ্ঞানের সঙ্গে সমাজবিদ্যার যে কোনো দুটি সম্পর্ক লিখুন।

(vi) Mention two importances of social science in school curriculum.
বিদ্যালয় পাঠক্রমে সমাজবিজ্ঞানের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(vii) How Philosophy is related with Education?
দর্শন কীভাবে শিক্ষাবিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত?

Group-B

(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the emergence of various discipline from Education. 5

শিক্ষাবিজ্ঞান থেকে সমস্ত বিষয়গুচ্ছের উদ্ভব— ব্যাখ্যা করুন।

3. How mathematics is related to other school subjects? 5

বিদ্যালয়ে গণিত কীভাবে অন্যান্য বিষয়গুলির সাথে সম্পর্কিত?

4. Explain the need of studying social science through interdisciplinary approach. 5

সমাজবিজ্ঞানচর্চায় আন্ত-বিষয়গুচ্ছের পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

5. Discuss the role of language in effective communication. 5

কার্যকরী যোগাযোগের ক্ষেত্রে ভাষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

6. Discuss the Place of Mathematics in school curriculum. 5

বিদ্যালয় পাঠক্রমে গণিতের অবস্থান আলোচনা করুন।

Group-C

(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে (৩০০ শব্দের মধ্যে) *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write an essay on interrelation and interdependence amongst various school subjects. 10

বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক এবং পারস্পরিক নির্ভরতা বিষয়ে একটি প্রবন্ধ লিখুন।

8. Discuss, in detail, the aims and objectives of teaching different languages in school curriculum. 10

বিদ্যালয় পাঠক্রমে বিভিন্ন ভাষা শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2019

Reading and Reflecting on Texts

Course : 1.1.EPC-1

Time: 1 Hour **Full Marks: 25**

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words. 2×5=10
(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

(i) What is 'Reading across curriculum'?
'পাঠক্রম জুড়ে পঠন' কী?

(ii) Mention two utilities of curriculum'.
নিবিষ্ট পাঠ–এর দুটি উপকারিতা উল্লেখ করুন।

(iii) What is critical reading?
বিচারমূলক পাঠ কী?

(iv) Why do we make semantic grouping?
আমরা কেন অর্থসম্বলিত বর্গীকরণ করি?

(v) What is the unit of a reading speed?
পঠন দ্রুততার এককটি কী?

(vi) Write down the advantages of developing critical reading skills.
দুরূহ পঠন দক্ষতা বিকাশের দুটি সুবিধা লিখুন।

(vii) What is suggestive text?
সংকেতমূলক / ইঙ্গিতময় পাঠ কী?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the top-down process of reading. Give an example of this process. 4+1=5
পঠনের অবরোহ পদ্ধতিটি ব্যাখ্যা করুন। এই পদ্ধতির একটি উদাহরণ দিন।

3. Briefly discuss any five characteristics of reading.
পঠনের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

4. Write down the importance of Expository text in curriculum.
পাঠক্রমে ব্যাখ্যামূলক পাঠ–এর গুরুত্ব লিখুন।

5. Discuss two techniques for developing reading comprehension. 2½+2½=5
পাঠোপলব্ধি ক্ষমতা বিকাশের জন্য দুটি কৌশল আলোচনা করুন।

6. What is literal reading? Why do we read loudly? State the problems of silent reading. 1+1+3=5
আক্ষরিক পঠন কী? আমরা কেন সশব্দে পড়ি? পঠনের সমস্যাগুলির উল্লেখ করুন।