

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022
Yoga Education : Self Understanding and Development
Course: 1.4.EPC4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks-10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Who is the author of Yogasutra?
 যোগসূত্র কে রচনা করেন?
- (ii) How many chapters are in Yogasutra?
 যোগসূত্র-গ্রন্থে কয়টি অধ্যায় রয়েছে?
- (iii) Write down the Angas of Astanga Yoga.
 অষ্টাঙ্গ যোগের অঙ্গগুলি লিখুন।
- (iv) Mention two ways of increasing self-esteem.
 আত্মমর্যাদা বৃদ্ধির দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- (v) Write down two strategies for positive behaviour.
 সদর্থক আচরণের জন্য দুটি কৌশল লিখুন।
- (vi) What do you mean by Raja Yoga?
 রাজযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?
- (vii) Who wrote the Text 'Yoga Bhasya' ?
 কে 'যোগভাষ্য' গ্রন্থটি রচনা করেন?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. Write the concept of 'Astanga Yoga of Sage Patanjali'. 5
ঋষি পতঞ্জলির অষ্টাঙ্গযোগের ধারণাটি বিবৃত করুন।
3. Briefly describe integrated approach of Yoga for management of health. 5
স্বাস্থ্যের ব্যবস্থাপনায় যোগ'এর সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
4. Write in brief the importance of 'self-concept'. 5
আত্মবোধের গুরুত্ব সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
5. Write down the impact of positive and negative self-concept. 2^{1/2}+2^{1/2}
সদর্থক ও নঞর্থক আত্ম-ধারণার প্রভাব সম্পর্কে লিখুন।
6. Explain briefly on any one Meditational process. 5
যে কোনো একটি ধ্যানের পদ্ধতির উপর সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Discuss on the historical development of Yoga. 10
যোগ'এর ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।
8. Write elaborately the yogic principles of healthy living. 10
স্বাস্থ্যকর জীবনযাপনে যোগবিদ্যার নীতিসমূহ বিস্তৃতভাবে লিখুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Critical Understanding of ICT****Course: 1.4.EPC3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

i) Write down any two uses of ICT.

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির যে কোনো দুটি ব্যবহার লিখুন।

ii) Give any two specific examples for use of MS Access in school education.

বিদ্যালয় শিক্ষায় MS Access ব্যবহারের যে কোনো দুটি নির্দিষ্ট উদাহরণ দিন।

iii) What is meant by Mobile-learning?

Mobile-learning বলতে কি বোঝায়?

iv) What do you mean by 'Message currency'?

'Message currency' বলতে কি বোঝেন?

v) What is message-credibility?

মেসেজ-ক্রেডিবিলিটি বা বার্তা বিশ্বস্ততা কী?

vi) Write down the full form of any one from the following:

নীচের যে কোনো একটির সম্পূর্ণরূপ লিখুন :

NMEICT, EDUSAT

vii) Write two advantages of distance learning.

দূর শিক্ষণের দুটি সুবিধা লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the concept of IP address and Domain name.

2½+2½

ইন্টারনেট প্রোটোকল ঠিকানা ও ডোমেইন নাম এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

3. Describe the use of any two functions in MS-Excel.

5

MS-Excel-এর যে কোনো দুটি functions-এর ব্যবহার ব্যাখ্যা করুন।

4. How can a teacher create and use blog for teaching?

5

একজন শিক্ষক কীভাবে blog তৈরি ও শিক্ষণে তা ব্যবহার করতে পারেন?

5. What is 'Haptic Technology'? Write down its application in education.

5

হ্যাপটিক প্রযুক্তি কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন।

6. Discuss the merits and demerits of Spoken Tutorial.

5

Spoken Tutorial-এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly discuss 'Virtual laboratory' and 'Sakshat Portal'.

5+5

'Virtual laboratory' এবং 'Sakshat Portal' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. Discuss the effects of social networking on the society as well as present system of education. 10

বর্তমান সমাজ ও শিক্ষাব্যবস্থার উপর সোশ্যাল নেটওয়ার্কিং-এর প্রভাবগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Environmental and Population Education****Course: 1.4.11(Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

i) Define Migration.

পরিব্রাজনের সংজ্ঞা দিন।

ii) What is Ecofeminism?

নারীবাদ বা ইকোফেমিনিজিম কাকে বলে?

iii) Write the two sources of solid waste pollution.

বর্জ্যবস্তুর দূষণের দুটি উৎসের নাম লিখুন।

iv) What do you mean by reproductive health?

প্রজননগত স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন?

v) Write two aspects of environmental education for developing environmental awareness.

পরিবেশ সচেতনতা বিকাশের জন্য পরিবেশ শিক্ষার দুটি দিক সংক্ষেপে লিখুন।

vi) What is population policy?

জনসংখ্যা নীতি কাকে বলে?

vii) Write down two characteristics of population education.

জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the concepts of 'Empowerment of Women'. 5
নারীর ক্ষমতায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
3. Write, in short, the general guidelines of Environmental Education. 5
পরিবেশ বিদ্যার সাধারণ নির্দেশনাগুলি সংক্ষেপে লিখুন।
4. Discuss the role of education in promoting sustainable development. 5
স্থিতিশীল উন্নয়নের বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।
5. State any five principles of Population Policy-2000. 5
জনসংখ্যা নীতি 2000-এর যে কোনো পাঁচটি নীতি বিবৃত করুন।
6. Write the characteristics of Population Education. 5
জনসংখ্যা শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the role of teacher in creating environmental awareness among the students. 10
শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা তৈরী করতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
8. Discuss the importance of population education. 10
জনসংখ্যা শিক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Guidance and Counselling****Course: 1.4.11(Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write any two principles of Guidance.
নির্দেশনার যে কোনো দুটি নীতি লিখুন।
- ii) Define Intelligence Quotient.
বুদ্ধিমত্তার সংজ্ঞা দিন।
- iii) Mention various steps of career counselling.
কেরিয়ার কাউন্সেলিং-এর বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন।
- iv) Define Empathy.
এম্প্যাথি বা সমানুভূতির সংজ্ঞা দিন।
- v) Write four objectives of vocational guidance.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- vi) Write two merits of non-directive counselling.
পরোক্ষ পরামর্শদানের দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) What data is generally preserved in CRC?
CRC-তে সাধারণত কী ধরনের তথ্য সংরক্ষিত হয়?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What are the symptoms of poor mental health? 5
দুর্বল মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণগুলি কী কী?
3. Discuss the causes of maladjustment. 5
অপসঙ্গতির কারণগুলি আলোচনা করুন।
4. What are the causes of pathological lying? 5
ব্যক্তিগত মিথ্যা কথনের কারণগুলি কী কী?
5. Write a note on Mental Health. 5
মানসিক স্বাস্থ্যের উপরে টীকা লিখুন।
6. Write the uses of Interest Inventories. 5
আগ্রহ বর্ণনামূলক তালিকার ব্যবহারগুলি লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State the role of home and school in preservation of mental health. 10
সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষায় গৃহ এবং বিদ্যালয়ের ভূমিকা বর্ণনা করুন।
8. Give a comparative account between directive and non-directive counselling. 10
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Peace and Value Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) What do you mean by 'Peace Education'.
শান্তি শিক্ষা বলতে কি বোঝেন?
- (ii) What do you mean by Justice?
ন্যায় বলতে কি বোঝেন?
- (iii) What do you mean by social value?
'সামাজিক মূল্যবোধ' বলতে কি বোঝেন?
- (iv) State two major characteristics of instructional material for values.
মূল্যবোধ উপযোগী নির্দেশনামূলক উপকরণের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (v) What is Moral Value?
নৈতিক মূল্যবোধ কী?
- (vi) State any two national value mentioned in the Constitution of India.
ভারতের সংবিধানে লিপিবদ্ধ দুটি জাতীয় মূল্যবোধ বিবৃত করুন।
- (vii) Mention two causes of value crisis?
মূল্যবোধ সংকটের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. Explain value crisis. 5
মূল্যবোধের সংকট ব্যাখ্যা করুন।
3. Differentiate between intrinsic and extrinsic values on the basis of personal interest. 5
ব্যক্তিগত আগ্রহের ভিত্তিতে অন্তর্মুখী ও বহির্মুখী মূল্যবোধের পার্থক্য করুন।
4. Explain the concept of values. 5
মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করুন।
5. Discuss any two factors responsible for disturbing peace. 5
শান্তি বিঘ্নকারী যে কোনো দুটি উপাদান আলোচনা করুন।
6. State the role of teacher to include values in school curriculum. 5
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে মূল্যবোধের সংযুক্তিকরণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Write how peace education helps to reduce violence in society. 10
শান্তির শিক্ষা কীভাবে সমাজে হিংসা কমাতে সাহায্য করে তা লিখুন।
8. Discuss the sociological perspectives of value Education. 10
মূল্যবোধ শিক্ষার সামাজিক পরিপ্রেক্ষিতসমূহ আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Health and Physical Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) What do you mean by Health?
স্বাস্থ্য বলতে কি বোঝেন?
- (ii) Mention any two uncommon diseases in India.
ভারতবর্ষে বিরল রোগের যে কোনো দুটির নাম উল্লেখ করুন।
- (iii) Why Yoga education is important for healthy living?
সুস্বাস্থ্যময় জীবনযাপনের জন্য যোগশিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- (iv) Mention any two causes of Fast food Problems.
ফাস্ট ফুড সমস্যার যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- (v) State the status of Health Education in India.
ভারতবর্ষে স্বাস্থ্যশিক্ষার অবস্থা বর্ণনা করুন।
- (vi) Mention four symptoms of depression.
অবসাদের চারটি লক্ষণ উল্লেখ করুন।
- (vii) State the causes of CP.
CP হওয়ার কারণ উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3

= 15

2. Write down the problems related to social networking. 5
সোশাল নেটওয়ার্কিং সম্বলিত সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন।
3. Explain the causes of obesity. $2^{1/2} + 2^{1/2} = 5$
স্থূলতার কারণ ব্যাখ্যা করুন।
4. Mention briefly the total health quality of students. 5
শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Discuss the Vision of Medical council in India. 5
ভারতবর্ষের মেডিক্যাল কাউন্সিলের ভিশন সম্পর্কে লিখুন।
6. Briefly discuss structure and functions of Human heart. 5
মানবদেহের হৃদপিণ্ডের গঠন ও কার্যাবলী সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. What is first aid ? Write the principles of first aid. 4+6
প্রাথমিক প্রতিবিধান কি? প্রাথমিক প্রতিবিধানের নীতিগুলি লিখুন।
8. Explain the types of Diabetes. Write down the treatments of Diabetes. 4+6
মধুমেহের বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করুন। মধুমেহ রোগের চিকিৎসা পদ্ধতি লিখুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Work and Vocational Education****Course: 1.4.11 (Optional)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) What is 'Pre-vocational experience'?
'প্রাক বৃত্তিমুখী অভিজ্ঞতা' কী?
- (ii) What do you mean by the 'base of vocational education'?
'বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভিত্তি' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (iii) What do you understand by 'Human resource'?
'মানব সম্পদ' বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (iv) Identify two differences between exposure stage and involvement stage of work education
কর্মশিক্ষার পরিচিতি পর্যায় এবং নিম্নিত্তি পর্যায়ের মধ্যে দুটি পার্থক্য চিহ্নিত করুন।
- (v) Write two significances of work education according to psychological point of view.
মনোবৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে কর্মশিক্ষার দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- (vi) Why Budgeting and planning is essential in work education? Write in two sentences.
কর্মশিক্ষায় বাজেট এবং পরিকল্পনা কেন অপরিহার্য? দুটি বাক্যে লিখুন।
- (vii) What is Occupational Exploration?
পেশাগত অনুসন্ধান কী?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. How work education helps in removing of social distance? 5
কর্মশিক্ষা কীভাবে সামাজিক দূরত্ব দূর করে?
3. Discuss the relation between spiritual values and work education. 5
কর্মশিক্ষা এবং আধ্যাত্মিক মূল্যবোধের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
4. Why is Professional orientation training necessary for the development of teaching qualities? 5
শিক্ষাদানের মানোন্নয়নে পরিচিতিকরণ প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কেন?
5. What are the aims and objectives of work and vocational education? 2+3
কর্ম ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
6. Mention the special skills and responsibilities of work education teacher. 2^{1/2} + 2^{1/2}
কর্মশিক্ষার শিক্ষকের বিশেষ দক্ষতা এবং দায়িত্বসমূহ উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Discuss the philosophical basis of work and vocational. 10
কর্ম ও বৃত্তিশিক্ষায় দার্শনিক ভিত্তির সম্পর্কে আলোচনা করুন।
8. Discuss the problems of work education. 10
কর্মশিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Creating an Inclusive School****Course: 1.4.10****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Define Special Education.
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- ii) Give the legal definition of 'visual impairment'.
'দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী'র আইনগত সংজ্ঞা লিখুন।
- iii) Why should teachers have training in Inclusive Education?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন কী?
- iv) What do you mean by 'Case history'?
'ব্যক্তিগত ইতিহাস' পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন?
- v) What is the difference between integrated and inclusive education?
সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কী?
- vi) State any two names of priority areas associated with BMF.
BMF-এর সাথে যুক্ত যে কোনো দুটি অগ্রাধিকার ক্ষেত্রের নাম বিবৃত করুন।
- vii) Mention any two causes of visual impairment.
দৃষ্টি বাধাগ্রস্ত অবস্থার দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the recommendations of NPE 1986 for the children with special needs. 5
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য NPE 1986-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
3. Mention in brief the probable causes of hearing impairment. 5
শ্রবণ অক্ষমতার সম্ভাব্য কারণগুলি আলোচনা করুন।
4. Mention and discuss about any five barriers of inclusive education. 5
একীভূত শিক্ষার পাঁচটি বাধা উল্লেখ করুন এবং আলোচনা করুন।
5. Discuss the philosophical dimension of Inclusive Education. 5
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক মাত্রা আলোচনা করুন।
6. Briefly discuss the National Policy on Disability 2006. 5
প্রতিবন্ধীতার জাতীয় নীতি 2006 সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Identify the barriers for educational and social inclusion. Discuss how to overcome these barriers. 5+5=10
শিক্ষাগত ও সামাজিক অন্তর্ভুক্তিকরণে বাধাসমূহ চিহ্নিত করুন। কিভাবে এই বাধাসমূহ দূর করা যায় তা আলোচনা করুন।
8. Explain various methods used for educational rehabilitation of children with special needs. 10
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের পুনর্বাসনে ব্যবহৃত নানাবিধ পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Knowledge and Curriculum (Part-II)****Course: 1.4.8B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1.(i) What are the basic characteristics of curriculum development?

পাঠ্যক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

(ii) What are the elements of Inculcation of values?

মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী কী?

(iii) Write four characteristics of Handbook for teachers.

শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(iv) What is formative evaluation?

গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?

(v) What is meant by Hidden Curriculum?

লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?

(vi) What is meant by 'elitism' in a curriculum?

একটি পাঠ্যক্রমে 'উচ্চবর্গতা' বলতে কী বোঝায়?

(vii) Write two objectives of the formative evaluation of curriculum.

পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3 = 15

2. Briefly discuss any one method of curriculum transaction. 5
পাঠ্যক্রম সংকলনের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Show your acquaintance with different types of school-time-table. 5
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন।
4. Write the guiding principles of curriculum framing for various social groups. 5
বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ লিখুন।
5. Discuss the principles of constructing 'Time Table'. 5
'সময় তালিকা' রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন।
6. Write a note on Summative Evaluation. 5
সমষ্টিগত মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Establish the relationship between structures of society and Knowledge. 10
সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন।
8. Discuss the micro-level and the macro-level evaluation of the curriculum. 10
মাইক্রো-স্তর মূল্যায়ন এবং ম্যাক্রো-স্তর মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।

B.Ed. 4th Semester Examination, 2022**Gender, School & Society****Course: 1.4.6****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) What do you mean by gender stereotype?
লিঙ্গ অচলাধ্যাস বলতে আপনি কী বোঝেন?
- ii) Mention any two roles of Family to reduce problems in relation to gender biasness.
লিঙ্গ পক্ষপাতজনিত সমস্যা হ্রাসের জন্য পরিবারের যে কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- iii) What is gender normative behaviour?
লিঙ্গসূচক আদর্শ আচরণ কী কী?
- iv) Write four comments of NCF about gender parity in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় লিঙ্গ সমতা সৃষ্টিতে NCF-এর চারটি বক্তব্য লিখুন।
- v) Mention any two differences between 'sex' and 'gender'.
'সেক্স' ও 'লিঙ্গের' মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- vi) What is Socialization?
সামাজিকীকরণ কাকে বলে?
- vii) What is women empowerment?
'নারীর ক্ষমতায়ন' কাকে বলে?

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of work-place as the agency of perpetuating violence. 5
ধারাবাহিক হিংস্রতার সংস্থা হিসেবে কর্মক্ষেত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন।
3. Describe briefly the major causes of gender discrimination. 5
লিঙ্গ বৈষম্যের মুখ্য কারণগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
4. Discuss the contributions of Ishwarchandra Vidyasagar on women education and social reforms. 5
নারীশিক্ষা ও সমাজসংস্কারে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভূমিকা লিখুন।
5. Discuss the role of Teacher to change the society. 5
সমাজ পরিবর্তনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
6. Describe briefly the process of women's empowerment. 5
নারীর ক্ষমতায়নের প্রক্রিয়াগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly write down the basic changes about paradigm shift from women studies to gender studies. 10
নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান প্রধান পরিবর্তনগুলি সংক্ষেপে লিখুন।
8. Discuss different role of teachers in reducing sexual harassment and abuse. 10
যৌন হয়রানি ও অপব্যবহার হ্রাসে শিক্ষকের বিভিন্ন ভূমিকা আলোচনা করুন।